

République Algérienne Démocratique et Populaire

Ministère de la Formation  
et de l'Enseignement Professionnels

Institut National  
de la Formation Professionnelle

Mécanique Automobile  
***Maintenancier***

**Guide d'évaluation**

Janvier 2006



**République Algérienne Démocratique et Populaire**

Ministère de la Formation  
et de l'Enseignement Professionnels

**Institut National  
de la Formation Professionnelle**

**Mécanique Automobile**  
***Maintenancier***

**Guide d'évaluation**

**Janvier 2006**

Le projet a été réalisé avec l'appui du gouvernement du Canada agissant par l'entremise de l'Agence canadienne de développement international (ACDI).

## ÉQUIPE DE DIRECTION

---

### Direction algérienne du projet

Nouar Bourouba, Directeur  
Coordonnateur national du projet

INFP El Biar Alger

Wassila Hadjadj, Directrice des études

INFP El Biar Alger

### Direction canadienne du projet

Jocelyne Bergeron, Directrice du projet

CIDE Montréal

Germain Voyer, Directeur terrain du projet

CIDE Montréal



## ÉQUIPE DE PRODUCTION

---

### Conception et rédaction

|                                  |                         |
|----------------------------------|-------------------------|
| Mohamed Agueb, Formateur (PSEP)  | IFP de Médéa            |
| Menouar Kari, Formateur PSEP)    | INSFP El Harrach, Alger |
| Djamel Naceri, Formateur (PSEP)  | IFP de Sidi Bel Abbès   |
| Mohamed Siaci, Formateur (PSEP)  | INFP Alger              |
| Hakim Benaissa, formateur (PSEP) | IFP de Médéa            |

### Formation technico-pédagogique et soutien à l'élaboration du programme

Gabriel Tourigny, Conseiller technique  
Commission scolaire des Grandes-Seigneuries



## AVANT-PROPOS

---

La situation économique et sociale de l'Algérie exige plus que jamais, la redynamisation du système de formation professionnelle, par la mise en place de nouvelles stratégies permettant à notre secteur de jouer un rôle prépondérant dans la relance économique du pays.

Dans le contexte d'une économie de marché, il ne s'agit pas uniquement de vouloir former de la main-d'œuvre, mais encore faut-il connaître les exigences et les besoins du marché du travail. On doit donc savoir quels genres de compétences développer chez les personnes à former et le nombre de personnes ciblées dans chaque domaine d'activités économiques, pour que l'offre du système de formation soit en adéquation avec les besoins des entreprises.

Dans cette perspective, les autorités algériennes ont sollicité la contribution du Canada pour une expérimentation de l'approche par compétences. Intitulé : « Appui à l'expérimentation de l'approche par compétences dans le secteur de la formation professionnelle en Algérie », ce projet a pour finalité, l'appui aux efforts de la réalisation d'une réforme du système de formation professionnelle, orientée vers l'acquisition des compétences en vue d'exercer un métier ou une profession.

D'une durée de deux ans (2004-2006), le projet de coopération vise d'une part, l'expérimentation d'une ingénierie de formation professionnelle dans quatre filières : Froid et Climatisation, Arts et Industries Graphiques, Mécanique Automobile et Gestion des Ressources en Eau et, d'autre part, la sensibilisation et l'accompagnement des autorités algériennes pour déterminer les tenants et les aboutissants de cette expérimentation.

Le projet comprend donc quatre volets :

**Le volet A** qui, par des séminaires de sensibilisation, vise à informer et à sensibiliser les intervenants du système de formation et de l'enseignement professionnels à l'ingénierie de formation liée à l'approche par compétences.

**Le volet B** qui offre un support, au regard des quatre secteurs retenus, dans la réalisation d'études de planification et dans la réalisation d'une nomenclature des emplois et métiers ; un appui est également fourni dans la réalisation d'études sur l'égalité entre les sexes en formation professionnelle.

**Le volet C** qui vise l'expérimentation de l'ingénierie de formation, plus particulièrement, le développement de programmes et de supports de formation, dans les quatre secteurs retenus.

**Le volet D** qui vise l'information et la sensibilisation des autorités responsables du système de formation à l'ingénierie de gestion liée à l'approche par compétences.

Le Projet d'appui à l'expérimentation de l'approche par compétences dans le secteur de la formation professionnelle se déroule dans un esprit de coopération marqué par une longue relation de partenariat entre le Canada et l'Algérie. Le projet a été réalisé avec l'appui du gouvernement du Canada agissant par l'entremise de l'Agence canadienne de développement international (ACDI).



## TABLE DES MATIÈRES

---

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| 1. INTRODUCTION .....                                                  | 1   |
| 2. PRINCIPES GÉNÉRAUX .....                                            | 2   |
| 2.1 Approche curriculaire .....                                        | 2   |
| 2.2 Interprétation critérielle.....                                    | 2   |
| 2.3 Stratégies d'évaluation.....                                       | 2   |
| 3. QUELQUES PISTES FACILITANT L'UTILISATION DU GUIDE D'ÉVALUATION..... | 3   |
| 4. TABLEAU SYNTHÈSE.....                                               | 4   |
| MODULE 01 – MÉTIER ET FORMATION.....                                   | 6   |
| MODULE 02 – SANTÉ, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT .....                     | 10  |
| MODULE 03 – TRAVAIL D'ATELIER .....                                    | 14  |
| MODULE 04 – LUBRIFIANTS ET CARBURANTS.....                             | 19  |
| MODULE 05 – DESSINS D'ENSEMBLES MÉCANIQUES .....                       | 23  |
| MODULE 06 – RÉPARATION MOTEUR.....                                     | 26  |
| MODULE 07 – CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES.....                 | 32  |
| MODULE 08 – SYSTÈME D'ALLUMAGE .....                                   | 38  |
| MODULE 09 – MÉCANIQUE DES FLUIDES .....                                | 42  |
| MODULE 10 – ALIMENTATION ESSENCE.....                                  | 48  |
| MODULE 11 – ALIMENTATION DIESEL .....                                  | 53  |
| MODULE 12 – SYSTÈME DE CHARGE ET BATTERIE.....                         | 58  |
| MODULE 13 – SYSTÈME DE DÉMARRAGE .....                                 | 62  |
| MODULE 14 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES MANUELLE.....             | 67  |
| MODULE 15 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES AUTOMATIQUE.....          | 73  |
| MODULE 16 – SYSTÈME DE FREINAGE .....                                  | 77  |
| MODULE 17 – SUSPENSION ET DIRECTION.....                               | 83  |
| MODULE 18 – ÉCLAIRAGE ET ACCESSOIRES .....                             | 89  |
| MODULE 19 – CHAUFFAGE ET CLIMATISATION .....                           | 94  |
| MODULE 20 – SÉCURITÉ ACTIVE ET PASSIVE .....                           | 100 |
| MODULE 21 – INFORMATIQUE .....                                         | 104 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| MODULE 22 – COMMUNICATION EN MILIEU DE TRAVAIL ..... | 109 |
| MODULE 23 – RÉCEPTION DU VÉHICULE .....              | 113 |
| MODULE 24 – ENTRETIEN DU VÉHICULE .....              | 116 |
| MODULE 25 – DIAGNOSTIC DU VÉHICULE .....             | 119 |
| MODULE 26 – RECHERCHE D'EMPLOI.....                  | 122 |
| MODULE 27 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL.....    | 126 |

## 1. INTRODUCTION

---

Dans le contexte d'approche globale ou curriculaire retenue pour la formation professionnelle, le *Guide d'évaluation* constitue l'un des trois documents d'accompagnement du programme d'études<sup>1</sup>. Il est considéré comme le support privilégié dans l'évaluation des apprentissages.

Le *Guide d'évaluation* se divise en deux parties.

La première partie présente :

- les principes généraux de l'évaluation des apprentissages dans une approche par compétence;
- quelques pistes facilitant l'utilisation du guide d'évaluation;
- un tableau synthèse faisant état de la stratégie d'évaluation retenue, de la durée de l'épreuve et du seuil de réussite, pour chaque module du programme d'études.

La seconde partie rapporte, toujours pour chaque module, un tableau de spécifications, une description générale de l'épreuve ainsi qu'une fiche d'évaluation. Il est à noter que :

- les tableaux de spécifications sont livrés à titre **prescriptif**;
- les descriptions d'épreuves sont livrées à titre **indicatif**, afin d'aider les enseignants à bâtir les épreuves;
- les fiches d'évaluation constituent un document à caractère administratif permettant de gérer l'information relative aux résultats d'évaluation des apprentissages pour la sanction.

---

<sup>1</sup> Les deux autres documents sont le *Guide pédagogique* et le *Guide d'organisation pédagogique et matérielle*.

## 2. PRINCIPES GÉNÉRAUX

---

### 2.1 Approche curriculaire

L'évaluation est en étroite relation avec le programme d'études. Les objets d'évaluation (ou ce qu'on évalue pour la sanction) proviennent des composantes de l'objectif opérationnel qui précisent la tâche ou l'activité que la compétence permet d'exécuter. Ils proviennent aussi d'éléments essentiels à la compétence comme les connaissances, habiletés, perceptions ou attitudes à acquérir. Dans cette perspective, la démarche d'évaluation devient à la fois :

- une démarche globale, car elle tient compte du programme dans son ensemble;
- une démarche analytique, puisqu'elle est basée sur l'analyse de chaque compétence du programme.

### 2.2 Interprétation critérielle

Selon cette approche, il ne s'agit pas de situer une ou un élève par rapport à un groupe, mais de vérifier dans quelle mesure il a atteint les objectifs définis dans le programme.

### 2.3 Stratégies d'évaluation

➤ Objectif de comportement :

On peut évaluer :

- *les connaissances pratiques* : dans ce cas, l'épreuve porte sur des connaissances appliquées au métier et elle est constituée habituellement d'une série de questions étroites ;
- *le produit* : dans ce cas, l'épreuve porte sur un objet que le stagiaire doit produire et l'évaluation s'appuie sur une liste d'observations liée aux caractéristiques attendues du produit;
- *le processus* : dans ce cas, l'épreuve porte sur un processus de travail que le stagiaire suit et l'évaluation se fait précisément au regard des étapes dudit processus.

➤ Objectif de situation :

On peut évaluer le degré de participation du stagiaire à une activité et non sa performance au cours de l'activité. Cependant, on peut exiger du stagiaire qu'il présente des données sur un sujet quelconque, que ces données soient pertinentes, qu'elles soient en lien avec le sujet.

### 3. QUELQUES PISTES FACILITANT L'UTILISATION DU GUIDE D'ÉVALUATION

---

- *Objet d'évaluation* : pour bâtir le tableau de spécifications, on part des précisions sur le comportement attendu (objectif de comportement) ou des trois phases (objectif de situation). On retient un échantillon significatif et représentatif d'objets à évaluer pour la sanction.
- En ce qui concerne l'*objectif de comportement*, le choix de ces objets est fait en tenant compte du programme dans son ensemble, de façon à alléger l'évaluation. Par exemple, si l'opération « prendre connaissance du travail et l'organiser » est présente dans plusieurs compétences, on l'évaluera au moment le plus pertinent pour s'assurer de son acquisition. Il arrive aussi occasionnellement qu'on ne retienne pas une précision comme objet d'évaluation, pour des raisons de faisabilité (ex. : entretenir le disque dur).
- En ce qui concerne l'*objectif de situation*, il vise à amener une personne à développer une compétence en la plaçant dans des situations où cette compétence peut s'acquérir. L'évaluation porte alors sur la participation du stagiaire aux activités de formation prévues dans l'objectif de situation. Contrairement à l'objectif de comportement où on évalue la maîtrise d'une compétence par les résultats d'une activité, dans l'objectif de situation, on infère de l'acquisition de la compétence en s'assurant d'une participation active et pertinente aux activités d'apprentissage. Conséquemment l'évaluation est continue, elle est faite tout le long du module et il n'y a pas de durée limite.
- *Indicateur* : aspect observable de la compétence.
- *Critère d'évaluation* : critère sur lequel on se base pour juger si la performance est satisfaisante.
- *Pondération* : le poids relatif des indicateurs représente la pondération accordée à ce dernier par rapport à l'ensemble de la compétence. Le poids accordé à l'ensemble des indicateurs est de 100 points. Le poids relatif des critères représente la pondération accordée à chaque critère retenu. Le poids accordé à l'ensemble des critères reliés à un indicateur doit être égal au poids de l'indicateur.
- *Stratégie d'évaluation* : l'évaluation peut se faire selon l'une ou l'autre des stratégies décrites précédemment : Connaissances pratiques (CP) et/ou Pratique : Produit (PT) ou Processus (PS). Il est possible de trouver, dans une même épreuve, une ou deux stratégies.
- *Fiche d'évaluation* : afin d'aider les établissements d'enseignement à gérer les résultats d'épreuves, on présente une fiche d'évaluation qui reprend les indicateurs et les critères d'évaluation. Le formateur peut alors cocher aisément les cases prévues à cette fin. On devrait trouver dans le dossier du stagiaire qui a complété son programme une fiche d'évaluation complétée par module.
- *Notation* : en formation professionnelle, la notation est dichotomique : le stagiaire peut obtenir 0 ou le maximum des points pour chaque élément d'évaluation (critère). Par exemple, si le critère vaut 10 points, deux notations seulement sont possibles (soit 0 ou 10). L'acquisition de la compétence est également sanctionnée par un verdict dichotomique de **succès** ou d'**échec** le tout déterminé à partir d'un seuil de réussite.
- *Tolérance* : on indique s'il y a lieu, pour un critère donné, quelle est la tolérance qui s'applique et que l'on peut accepter sans que le stagiaire ne perde de points.

#### 4. TABLEAU SYNTHÈSE

Stratégie d'évaluation, durée de l'épreuve et seuil de réussite, par module.

| Modules                                          | Stratégie d'évaluation                 | Durée de l'épreuve | Seuil de réussite |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|-------------------|
| 01. Métier et formation                          | Évaluation de la participation         | -                  | -                 |
| 02. Santé, sécurité au travail et environnement  | Évaluation de la participation         | -                  | -                 |
| 03. Travail d'atelier                            | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 8 h                | 80 %              |
| 04. Lubrifiants et carburants                    | Épreuve de CP                          | 2 h                | 80 %              |
| 05. Dessins d'ensembles mécaniques               | Épreuve pratique : Produit             | 4 h                | 75 %              |
| 06. Réparation moteur                            | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 8 h                | 80 %              |
| 07. Circuits électriques et électroniques        | Épreuve à deux volets : pratique et CP | 5 h                | 85 %              |
| 08. Système d'allumage                           | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 4 h                | 75 %              |
| 09. Mécanique des fluides                        | Épreuve de CP                          | 3 h                | 80 %              |
| 10. Alimentation essence                         | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 6 h                | 80 %              |
| 11. Alimentation diesel                          | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 6 h                | 80 %              |
| 12. Système de charge et batterie                | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 4 h                | 85 %              |
| 13. Système de démarrage                         | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 4 h                | 85 %              |
| 14. Transmission à boîte de vitesses manuelle    | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 6 h                | 80 %              |
| 15. Transmission à boîte de vitesses automatique | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 3 h                | 80 %              |
| 16. Système de freinage                          | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 5 h                | 90 %              |
| 17. Suspension et direction                      | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 6 h                | 85 %              |
| 18. Éclairage et accessoires                     | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 4 h                | 80 %              |
| 19. Chauffage et climatisation                   | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 4 h                | 80 %              |
| 20. Sécurité passive et active                   | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 3 h                | 75 %              |
| 21. Informatique                                 | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 3 h                | 70 %              |
| 22. Communication en milieu de travail           | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 2 h                | 70 %              |
| 23. Réception du véhicule                        | Épreuve pratique : Processus/Produit   | 2 h                | 80 %              |

|                                      |                                      |     |      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|-----|------|
| 24. Entretien du véhicule            | Épreuve pratique : Processus/Produit | 4 h | 80 % |
| 25. Diagnostic du véhicule           | Épreuve pratique : Processus/Produit | 4 h | 80 % |
| 26. Recherche d'emploi               | Épreuve pratique : Processus/Produit | 4 h | 75 % |
| 27. Intégration au milieu de travail | Évaluation de la participation       | -   | -    |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

|                              |   |                                                                     |
|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE DU PROGRAMME</b>    | : | <b>MÉCANIQUE AUTOMOBILE</b>                                         |
| <b>N° ET TITRE DU MODULE</b> | : | <b>MODULE 01 – MÉTIER ET FORMATION</b>                              |
| <b>COMPÉTENCE</b>            | : | <b>SE SITUER AU REGARD DU MÉTIER ET DE LA DÉMARCHE DE FORMATION</b> |

| Objets d'évaluation                  | Pond.<br>(%) | Indicateurs                                                  | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                                                    | Pond.<br>(%) |
|--------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Phase 1 : Information sur le métier. | 40           | 1. Collecte de l'information.                                | 20           | 1.1 Recueil des données sur la majorité des sujets à traiter.                                                                            | 20           |
|                                      |              | 2. Participation à un échange sur la profession.             | 20           | 2.1 Exprime clairement sa perception de la profession au cours d'une rencontre de groupe et fait des liens avec les données recueillies. | 20           |
| Phase 2 : Réalisation                | 40           | 3. Participation à un échange sur le programme de formation. | 40           | 3.1 Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer la profession.                                 | 20           |
|                                      |              |                                                              |              | 3.2 Exprime clairement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.                                       | 20           |
| Phase 3 : Auto-évaluation            | 20           | 4. Production d'un rapport                                   | 20           | 4.1 Produit un rapport contenant une présentation sommaire de ses goûts, ses aptitudes et ses champs d'intérêts.                         | 10           |
|                                      |              |                                                              |              | 4.2 Produit un rapport contenant des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés.                | 10           |

## MÉCANIQUE AUTOMOBILE

### MODULE 01 – MÉTIER ET FORMATION

#### DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

##### **Phase 1 : Information**

Les stagiaires devront remettre leurs notes portant sur trois des sujets suivants : milieux de travail, réalité de chantier, perspectives d'emploi, rémunération, possibilités d'avancement et de mutation, sélection des candidates et candidats. Il sera important, au cours de cette activité, d'indiquer clairement la nature des données que les stagiaires devront recueillir et présenter à la rencontre de groupe. Le jugement ne devrait porter ni sur la forme ou le support utilisés pour consigner les données, ni sur la qualité, ni sur la présentation des données recueillies.

On s'assurera que les stagiaires aient pris la peine de colliger une quantité suffisante de données pertinentes aux sujets à traiter. Elles ou ils devront les organiser de manière à pouvoir les utiliser au cours de la rencontre de groupe.

Les stagiaires devront aussi exprimer leur perception du métier au moment d'une rencontre de groupe. Une telle rencontre devra être dirigée de manière à ce que toutes les personnes aient l'occasion de s'exprimer.

##### **Phase 2 : Réalisation**

Au moment d'une rencontre de groupe, on discutera de l'utilité, de la pertinence ou du bien-fondé de quelques exigences de la profession, telles les habiletés, attitudes et connaissances nécessaires. Les stagiaires seront appelés à donner leur opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour l'exercer. Ils devront établir un parallèle entre le programme de formation et la profession, par des exemples concrets.

##### **Phase 3 : Auto-évaluation**

Les stagiaires devront justifier leur orientation professionnelle. Ils seront amenés à exprimer leurs goûts, aptitudes et champs d'intérêt. Ils souligneront explicitement les liens qui, de leur point de vue, existent entre des aspects de la profession et leurs goûts, aptitudes et champs d'intérêt.

Le jugement ne devrait pas porter comme tel sur la qualité de la rédaction. Un document, pouvant prendre la forme d'un questionnaire à remplir, peut même être préparé à l'avance. Il faut toutefois éviter de lui donner la forme d'une épreuve de connaissances pratiques.

## FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE****N° 01 – Métier et formation**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | JUGEMENT:                |                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Oui                      | Non                      |
| <b>1. Collecte de l'information.</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                          |                          |
| 1.1 Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.                                                                                                                                                                                                                             |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail en Mécanique Automobile.</li> <li>Fournit au moins un avantage ou un inconvénient de la profession.</li> </ul> |  |                          |                          |
| <b>2. Participation à un échange sur la profession.</b>                                                                                                                                                                                                                                     |  |                          |                          |
| 2.1 Exprime clairement sa perception de la profession au cours d'une rencontre de groupe et fait les liens avec les données recueillies.                                                                                                                                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient de la profession.</li> <li>Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.</li> </ul>                                                                          |  |                          |                          |
| <b>3. Participation à un échange sur le programme de formation</b>                                                                                                                                                                                                                          |  |                          |                          |
| 3.1 Donne son opinion sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer la profession.                                                                                                                                                                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes ou connaissances nécessaires à la pratique du métier.</li> </ul>                                                                                                             |  |                          |                          |
| 3.2 Exprime clairement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.                                                                                                                                                                                          |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard du métier.</li> </ul>                                                                                                                             |  |                          |                          |
| <b>4. Production d'un rapport</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                          |                          |
| 4.1 Produit un rapport contenant une présentation sommaire de ses goûts, aptitudes et champs d'intérêt.                                                                                                                                                                                     |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION                                                                                                                                                                                                                                             | JUGEMENT:                |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                       | Oui                      | Non                      |
| 4.2 Produit un rapport contenant des explications sur son orientation en faisant, de façon explicite, les liens demandés. <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Présente des arguments qui tiennent compte de ses goûts, aptitudes et champs d'intérêt.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Règle de verdict : 4 OUI sur 6 notamment aux éléments 1.1 et 4.2.                                                                                                                                                                                                     |                          |                          |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

|                              |   |                                                                                       |
|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE DU PROGRAMME</b>    | : | <b>MÉCANIQUE AUTOMOBILE</b>                                                           |
| <b>N° ET TITRE DU MODULE</b> | : | <b>MODULE 02 – SANTÉ, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT</b>                                   |
| <b>COMPÉTENCE</b>            | : | <b>SE PRÉOCCUPER DE SA SANTÉ ET DE SA SÉCURITÉ AU TRAVAIL, ET DE L'ENVIRONNEMENT.</b> |

| Objets d'évaluation                  | Pond.<br>(%) | Indicateurs                                                      | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                     | Pond.<br>(%) |
|--------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Phase 1 : Information sur le métier. | 40           | 1.1 Collecte de l'information.                                   | 20           | 1.1.1 Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.                                                                                                         | 20           |
|                                      |              | 1.2 Participation à un échange sur les informations recueillies. | 20           | 1.2.1 Décrit les avantages de respecter les normes et les règlements de santé et sécurité.                                                                                | 10           |
|                                      |              |                                                                  |              | 1.2.2 Décrit l'incidence de l'automobile sur la pollution de l'air ambiant.                                                                                               | 10           |
| Phase 2 : Réalisation.               | 40           | 2.1 Participation aux activités proposées                        | 20           | 2.1.1 Participe activement et avec sérieux aux différentes activités.                                                                                                     | 20           |
|                                      |              | 2.2 Partage de sa perception vis à vis de la santé et sécurité.  | 20           | 2.2.1 Dresse une liste de risques liés aux ateliers de Mécanique Automobile ainsi que les mesures préventives applicables.                                                | 10           |
|                                      |              |                                                                  |              | 2.2.2 Énumère les lieux et moyens de disposition des produits polluants liés à l'automobile.                                                                              | 10           |
| Phase 3 : Auto-évaluation            | 20           | 3.1 Production d'un rapport.                                     | 20           | 3.1.1 Produit un rapport contenant une présentation sommaire de ses habiletés et une évaluation de sa propre attitude à l'égard de la santé et de la sécurité au travail. | 10           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

|                              |   |                                                                                       |
|------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE DU PROGRAMME</b>    | : | <b>MÉCANIQUE AUTOMOBILE</b>                                                           |
| <b>N° ET TITRE DU MODULE</b> | : | <b>MODULE 02 – SANTÉ, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT</b>                                   |
| <b>COMPÉTENCE</b>            | : | <b>SE PRÉOCCUPER DE SA SANTÉ ET DE SA SÉCURITÉ AU TRAVAIL, ET DE L'ENVIRONNEMENT.</b> |

| Objets d'évaluation | Pond.<br>(%) | Indicateurs | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                   | Pond.<br>(%) |
|---------------------|--------------|-------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     |              |             |              | 3.1.2 Produit un rapport contenant les objectifs et les moyens à prendre pour préserver sa santé, sa sécurité et son intégrité ainsi que celle des autres dans un atelier de Mécanique Automobile et à l'environnement. | 10           |

## MÉCANIQUE AUTOMOBILE

### MODULE 02 – SANTÉ, SÉCURITÉ ET ENVIRONNEMENT

#### DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

##### **Phase 1 : Information**

L'épreuve « Santé, sécurité et environnement » a pour but d'évaluer la participation des candidats à des activités qui visent l'acquisition de la compétence Se préoccuper de sa santé, de sa sécurité au travail, et de l'environnement.

Cette phase se divise en deux volets : recueillir des données sur les normes et règlements et exprimer convenablement sa perception sur l'importance d'acquérir une pareille compétence.

C'est au moment d'une rencontre de groupe qu'il fera le lien avec les données recueillies sur les conséquences de la pollution de l'air par les gaz d'échappement et de la contamination des sols lors de la déposition des produits industriels.

##### **Phase 2 : Réalisation**

Dans cette phase, les stagiaires sont appelés à participer activement aux activités permettant de reconnaître les risques et les dangers inhérents au métier de la mécanique automobile.

Ils doivent faire la preuve de leur engagement à respecter les normes et les règles de santé et sécurité au travail. Ils doivent aussi prévenir les risques et éliminer les dangers au regard de l'environnement, des installations, du matériel et des outils, des sources d'énergie, etc.

##### **Phase 3 : Auto-évaluation**

L'évaluation de la participation est faite tout au long du module par l'enseignant, à l'aide d'une grille d'évaluation de la participation. Elle portera sur la participation des candidats aux différentes activités individuelles, en groupe et en sous-groupe, et non sur des résultats obtenus.

Les stagiaires seront amenés à exprimer leurs perceptions à l'égard de la santé et de la sécurité au travail ainsi que de la protection de l'environnement.

L'évaluation pourra se faire par des questionnaires ou par des propositions concrètes de cas et de situations prêtes à être commentées.

## FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE****N° 02 : Santé, sécurité et environnement**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | JUGEMENT:                |                          |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Oui                      | Non                      |
| <b>1</b>                                                              | <b>Collecte de l'information.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                          |                          |
| 1.1                                                                   | Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter. <ul style="list-style-type: none"> <li>Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relatives aux normes et règlements du métier de la maintenance automobile.</li> <li>Fournit au moins une mesure à prendre en cas d'urgence.</li> </ul> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>2.</b>                                                             | <b>Participation à un échange sur les informations recueillies.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                          |
| 2.1                                                                   | Décrit les avantages de respecter les normes et les règlements de santé et sécurité au cours d'une rencontre. <ul style="list-style-type: none"> <li>Donne son opinion sur le bien-fondé du respect des normes et règlements.</li> </ul>                                                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>3.</b>                                                             | <b>Participation aux activités proposées.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                          |                          |
| 3.1                                                                   | Participe activement et avec sérieux aux différentes activités. <ul style="list-style-type: none"> <li>Prend toutes les mesures nécessaires quant aux mesures de précautions à prendre lors de ses différentes interventions sur véhicules.</li> </ul>                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>4.</b>                                                             | <b>Partage de sa perception vis-à-vis de la santé et sécurité.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                          |
| 4.1                                                                   | Dresse une liste des risques liés aux ateliers de Mécanique Automobile ainsi que les mesures préventives applicables.                                                                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4.2                                                                   | Énumère les lieux et moyens de disposition des produits polluants liés à l'automobile.                                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <b>5.</b>                                                             | <b>Production d'un rapport.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |
| 5.1                                                                   | Produit un rapport contenant une présentation sommaire de ses habiletés et une évaluation de sa propre attitude à l'égard de la santé et de la sécurité au travail.                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5.2                                                                   | Produit un rapport contenant les objectifs et les moyens à prendre pour préserver sa santé, sa sécurité et son intégrité ainsi que celle des autres dans un atelier de Mécanique Automobile et à l'environnement.                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Règle de verdict : 5 OUI sur 7 notamment aux éléments 1.1, 3.1 et 5.2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                          |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 03 – TRAVAIL D'ATELIER**  
**COMPÉTENCE** : **EFFECTUER LE TRAVAIL GÉNÉRAL D'ATELIER**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                         | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                           | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                          | Pond.<br>(%) |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Effectuer des mesures dimensionnelles et de comparaison. | 30           | P                 | PT / PS   | 1.1 Prise de mesure.                  | 20           | 1.1.1 Choix approprié de l'instrument de mesure.                               | 05           |
|                                                             |              |                   |           |                                       |              | 1.1.2 Exactitude des mesures dimensionnelles.                                  | 10           |
|                                                             |              |                   |           |                                       |              | 1.1.3 Exactitude des mesures par comparaison.                                  | 05           |
|                                                             |              |                   |           | 1.2 Emploi des instruments de mesure. | 10           | 1.2.1 Étalonnage des instruments.                                              | 05           |
| 2. Ajuster des pièces mécaniques.                           | 25           | P                 | PT        |                                       |              | 1.2.2 Utilisation soignée des instruments.                                     | 05           |
|                                                             |              |                   |           | 2.1 Usinage manuel.                   | 20           | 2.1.1 Respect exact des dimensions.                                            | 05           |
|                                                             |              |                   |           |                                       |              | 2.2.2 Respect de l'état de finition.                                           | 05           |
|                                                             |              |                   |           |                                       |              | 2.2.3 Conformité de la pièce avec le plan de réalisation et les prescriptions. | 10           |
|                                                             |              |                   |           | 2.2 Sécurité au travail               | 05           | 2.2.1 Respect des règles de sécurité au travail.                               | 05           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 03 – TRAVAIL D’ATELIER**  
**COMPÉTENCE** : **EFFECTUER LE TRAVAIL GÉNÉRAL D’ATELIER**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                      | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                       | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                           | Pond.<br>(%) |
|----------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. Réaliser des assemblages par soudage oxyacétylénique. | 45           | P                 | PT / PS   | 3.1 Préparation au soudage.       | 15           | 3.1.1 Choix des buses appropriées.                              | 05           |
|                                                          |              |                   |           | 3.2 Processus de réalisation.     | 10           | 3.1.2 Préparation adéquate des surfaces de soudage.             | 05           |
|                                                          |              |                   |           |                                   |              | 3.1.3 Choix approprié du métal d'apport.                        | 05           |
|                                                          |              |                   |           |                                   |              | 3.2.1 Réglage correct de l'équipement de soudage.               | 05           |
|                                                          |              |                   |           |                                   |              | 3.2.2 Respect de la procédure de soudage.                       | 05           |
|                                                          |              |                   |           | 3.3 Conformité du soudage.        | 10           | 3.3.1 Respect de la conformité de l'assemblage au plan.         | 05           |
|                                                          |              |                   |           |                                   |              | 3.3.2 Conformité des soudures.                                  | 05           |
|                                                          |              |                   |           | 3.4 Santé et sécurité au travail. | 10           | 3.4.1 Port de l'équipement personnel de protection approprié.   | 05           |
|                                                          |              |                   |           |                                   |              | 3.4.2 Respect des règles de sécurité liées au poste de travail. | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 03 – TRAVAIL D'ATELIER**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à effectuer le travail d'atelier dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. À travers l'utilisation des moyens matériels, la réalisation des assemblages mécaniques et par soudage oxyacétylénique, l'épreuve doit permettre d'évaluer à la fois la conformité du produit et le processus de travail par rapport au plan de réalisation.

D'une manière générale, le déroulement de l'épreuve se fait dans trois postes de travail : Métrologie, Ajustage, Soudage oxyacétylénique.

Au préalable, l'examineur doit se soucier du bon état de fonctionnement des moyens matériels. Pour le bon déroulement de l'épreuve, il est suggéré un examinateur par poste d'examen.

La durée suggérée de l'épreuve est de 8 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir présenté le poste d'examen, expliqué le travail à faire et donné les consignes nécessaires, l'examineur observera attentivement le comportement du candidat dans l'utilisation sécuritaire des moyens et l'application des méthodes de travail. Il restera également disponible pour fournir des informations complémentaires au candidat.

L'ordre dans lequel se dérouleront les épreuves n'est pas imposé, il est laissé à l'initiative de l'équipe chargée de l'examen.

**Matériel**

Le matériel nécessaire à l'épreuve doit être de qualité et de quantité suffisante. À savoir :

- A. Matériel de métrologie :
  - pieds à coulisses, micromètres et comparateurs.
- B. Matériel d'ajustage :
  - outils de pointage, traçage, taraudage, filetage et de limage.
  - tourets à meuler, perceuses, forets.
- C. Matériel de soudage oxyacétylénique :
  - poste de soudage ;
  - métal d'apport;
  - équipement de protection.

**Consignes particulières**

La réalisation de l'épreuve est individuelle; toutefois en cas de force majeure, le candidat peut solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation.

Le candidat est autorisé à utiliser sa documentation et ses notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 03 : Travail d'atelier**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                   |                          |                          | RÉSULTATS |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Effectuer des mesures dimensionnelles et de comparaison.</b>             |                          |                          |           |
| 1.1 Prise de mesure.                                                           |                          |                          |           |
| 1.1.1 Choix approprié de l'instrument de mesure.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Exactitude des mesures dimensionnelles.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.1.3 Exactitude des mesures par comparaison.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2 Emploi des instruments de mesure.                                          |                          |                          |           |
| 1.2.1 Étalonnage des instruments.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2.2 Utilisation soignée des instruments.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>2. Ajuster des pièces mécaniques.</b>                                       |                          |                          |           |
| 2.1 Usinage manuel.                                                            |                          |                          |           |
| 2.1.1 Respect exact des dimensions.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.2 Respect de l'état de finition.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.3 Conformité de la pièce avec le plan de réalisation et les prescriptions. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.2 Sécurité au travail.                                                       |                          |                          |           |
| 2.2.1 Respect des règles de sécurité au travail..                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>3. Réaliser des assemblages par soudage oxyacétylénique.</b>                |                          |                          |           |
| 3.1 Préparation au soudage.                                                    |                          |                          |           |
| 3.1.1 Choix des buses appropriées.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.1.2 Préparation adéquate des surfaces de soudage.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.1.3 Choix approprié du métal d'apport.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.2 Processus de réalisation.                                                  |                          |                          |           |
| 3.2.1 Réglage correct de l'équipement de soudage.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.2.2 Respect de la procédure de soudage.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |

| OBSERVATIONS                                                    |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                 | Oui                      | Non                      |              |
| 3.3 Conformité du soudage.                                      |                          |                          |              |
| 3.3.1 Respect de la conformité de l'assemblage au plan.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.3.2 Conformité des soudures.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.4 Santé et sécurité au travail.                               |                          |                          |              |
| 3.4.1 Port de l'équipement personnel de protection approprié.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.4.2 Respect des règles de sécurité liées au poste de travail. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).                   |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 04 – LUBRIFIANTS ET CARBURANTS**  
**COMPÉTENCE** : **CHOISIR LES HUILES, LES GRAISSES ET LES CARBURANTS**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation        | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs              | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                          | Pond. (%) |
|----------------------------|-----------|----------------|-----------|--------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Choisir les huiles.     | 55        | CP             |           | 1.1 Types d'huile.       | 30        | 1.1.1 Différenciation juste des huiles pour moteurs thermiques.                | 10        |
|                            |           |                |           |                          |           | 1.1.2 Différenciation juste des huiles de transmission.                        | 10        |
|                            |           |                |           |                          |           | 1.1.3 Différenciation des huiles pour freins hydrauliques.                     | 10        |
|                            |           |                |           | 1.2 Emploi des huiles.   | 25        | 1.2.1 Conformité adéquate de la viscosité de l'huile avec l'organe à graisser. | 15        |
|                            |           |                |           |                          |           | 1.2.2 Détermination exacte de la quantité d'huile selon l'organe à graisser.   | 05        |
|                            |           |                |           |                          |           | 1.2.3 Respect des règles d'hygiène, de sécurité et de l'environnement.         | 05        |
| 2. Choisir les carburants. | 45        | CP             |           | 2.1 Types de carburants. | 15        | 2.1.1 Différenciation juste des carburants pour moteurs.                       | 15        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 04 – LUBRIFIANTS ET CARBURANTS**  
**COMPÉTENCE : CHOISIR LES HUILES, LES GRAISSES ET LES CARBURANTS**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                           | Pond.<br>(%) |
|---------------------|--------------|-------------------|-----------|----------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                     |              |                   |           | 2.2 Emploi des carburants. | 30           | 2.2.1 Conformité des carburants avec les caractéristiques techniques du moteur. | 15           |
|                     |              |                   |           |                            |              | 2.2.2 Respect des règles de sécurité dans la manutention des carburants.        | 15           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 04 – LUBRIFIANTS ET CARBURANTS**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à **choisir les huiles, graisses et carburants** dans le respect des règles d'hygiène et de sécurité. Cette évaluation vise une épreuve de connaissances pratiques à travers laquelle l'examineur pourra se prononcer sur le niveau d'acquisition de connaissances techniques relatives aux différents types et emplois des huiles et des carburants automobiles.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 2 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera de la façon suivante :

- a) au préalable, l'examineur fera la vérification identitaire des candidats et prendra un moment pour expliquer les règles et consignes relatives au déroulement de l'examen;
- b) pour s'assurer de la bonne compréhension, l'examineur distribuera le sujet d'examen et fera une lecture à l'ensemble des candidats. Cependant, en cas de besoins, il peut apporter des explications complémentaires dans les limites du cadre réglementaire;
- c) pour éviter tout malentendu, l'examineur inscrira la durée, l'heure de début et de fin de l'épreuve au tableau.

**Matériel**

Le matériel nécessaire à la réalisation de cette épreuve ce n'est autre que celui utilisé habituellement lors de l'enseignement, à savoir : tables, chaises, tableau, craies, brosse, papier blanc, etc.

**Consignes particulières**

Le candidat peut disposer du matériel habituel utilisé en classe.

Pendant le déroulement de l'épreuve, interdire toute communication entre stagiaires.

La réalisation de l'épreuve est individuelle; toutefois en cas de force majeure, le candidat peut solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation.

**FICHE D'ÉVALUATION**  
**ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES**

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 04 : Lubrifiants et carburants**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                    |                          |                          | RÉSULTATS    |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                                 | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Choisir les huiles.</b>                                                   |                          |                          |              |
| 1.1 Types d'huile.                                                              |                          |                          |              |
| 1.1.1 Différenciation juste des huiles pour moteurs thermiques.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Différenciation juste des huiles de transmission.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.3 Différenciation des huiles pour freins hydrauliques.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Emploi des huiles.                                                          |                          |                          |              |
| 1.2. 1 Conformité adéquate de la viscosité de l'huile avec l'organe à graisser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 1.2. 2 Détermination exacte de la quantité d'huile selon l'organe.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 1.2. 3 Respect des règles d'hygiène, de sécurité et de l'environnement.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| <b>2. Choisir les carburants.</b>                                               |                          |                          |              |
| 2.1 Types de carburants.                                                        |                          |                          |              |
| 2.1.1 Différenciation juste des carburants pour moteurs.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 2.2 Emploi des carburants.                                                      |                          |                          |              |
| 2.2.1 Conformité des carburants avec les caractéristiques techniques du moteur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 2.2.2 Respect des règles de sécurité dans la manipulation des carburants.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).                                   |                          |                          | Total : /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

| TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS |   |                                                |
|---------------------------|---|------------------------------------------------|
| TITRE DU PROGRAMME        | : | MÉCANIQUE AUTOMOBILE                           |
| N° ET TITRE DU MODULE     | : | MODULE 05 – DESSINS D’ENSEMBLES MÉCANIQUES     |
| COMPÉTENCE                | : | INTERPRÉTER DES DESSINS D’ENSEMBLES MÉCANIQUES |
| Seuil de réussite : 75 %  |   |                                                |

| Objets d'évaluation                         | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                     | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                             | Pond. (%)            |
|---------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Lire les dessins d'ensembles mécaniques. | 60        | P              | PT        | 1.1 Résultat de la description. | 60        | 1.1.1 Identification juste des éléments.<br>1.1.2 Identification juste des éléments d'immobilisation d'ensembles mécaniques.<br>1.1.3 Identification adéquate de la position des éléments.                                        | 30<br>15<br>15       |
| 2. Lire les schémas d'ensembles mécaniques. | 40        | P              | PT        | 2.1 Repérage des éléments.      | 40        | 2.1.1 Identification correcte des éléments.<br>2.1.2 Identification juste des dispositifs d'immobilisation et de translation.<br>2.1.3 Identification juste des symboles.<br>2.1.4 Identification juste des chaînes cinématiques. | 15<br>05<br>10<br>10 |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE**  
**MODULE 05 – DESSINS D'ENSEMBLES MÉCANIQUES**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à ***interpréter des dessins d'ensembles mécaniques*** en tenant compte des normes en vigueur.

Cette évaluation vise une épreuve pratique à travers laquelle l'examineur pourra se prononcer sur le niveau de maîtrise par le candidat à lire les dessins et les schémas représentant des ensembles mécaniques, vues éclatées et des chaînes cinématiques des systèmes constituant le véhicule automobile.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera en groupe dans une salle de classe ou de dessin, de la façon suivante :

- a) au préalable, l'examineur fera la vérification identitaire des candidats et prendra un moment pour expliquer les règles et consignes relatives au déroulement de l'épreuve;
- b) pour s'assurer de la bonne compréhension, l'examineur distribuera le sujet d'épreuve et accordera un peu de temps aux candidats pour faire une lecture. Cependant, en cas de besoins, il pourra donner des explications complémentaires dans les limites du cadre réglementaire.

Pour éviter tout malentendu, l'examineur inscrira la durée, l'heure de début et de fin de l'épreuve au tableau.

**Matériel**

Le matériel nécessaire à la réalisation de cette épreuve est celui utilisé habituellement lors de l'enseignement du dessin à savoir : tables, chaises, tableau, craies, brosse, papier blanc, etc.

**Consignes particulières**

Le candidat peut disposer du matériel habituel utilisé en classe.

Pendant le déroulement de l'épreuve, interdire toute communication entre stagiaires.

La réalisation de l'épreuve est individuelle. Toutefois en cas de force majeure, le candidat peut solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 05 : Dessins d'ensembles mécaniques**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                     |                          |                          | RÉSULTATS    |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                                  | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Lire les dessins d'ensembles mécaniques.</b>                               |                          |                          |              |
| 1.1 Résultat de la description.                                                  |                          |                          |              |
| 1.1.1 Identification juste des éléments.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 30      |
| 1.1.2 Identification juste des éléments d'immobilisation d'ensembles mécaniques. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 1.1.3 Identification adéquate de la position des éléments.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| <b>2. Lire les schémas d'ensembles mécaniques.</b>                               |                          |                          |              |
| 2.1 Repérage des éléments.                                                       |                          |                          |              |
| 2.1.1 Identification juste des éléments.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 2.1.2 Identification juste des dispositifs d'immobilisation et de translation.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.1.3 Identification juste des symboles.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.4 Identification juste des chaînes cinématiques.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| Seuil de réussite : 75 points sur 100 (75 %).                                    |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS**

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 06 – RÉPARATION MOTEUR**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE MOTEUR**

**Seuil de réussite : 80 %**

| Objets d'évaluation                                                      | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                         | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                 | Pond.<br>(%) |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement du moteur.              | 35           | P                 | PT / PS   | 1.1 Démarche de diagnostic.         | 15           | 1.1.1 Application des méthodes appropriées.                           | 05           |
|                                                                          |              |                   |           |                                     |              | 1.1.2 Choix des appareils de diagnostic.                              | 05           |
|                                                                          |              |                   |           |                                     |              | 1.1.3 Interprétation juste des données du constructeur.               | 05           |
|                                                                          |              |                   |           | 1.2 Diagnostic posé.                | 10           | 1.2.1 Exactitude du diagnostic.                                       | 10           |
|                                                                          |              |                   |           | 1.3 Règles de santé et de sécurité. | 05           | 1.2.2 Respect des règles de santé, de sécurité et de l'environnement. | 05           |
|                                                                          |              |                   |           | 1.4 Temps d'exécution.              | 05           | 1.2.3 Respect du temps d'exécution.                                   | 05           |
| 2. Déposer et démonter le moteur.                                        | 10           | P                 | PS        | 2.1 Exploitation de l'information.  | 05           | 2.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.            | 05           |
|                                                                          |              |                   |           | 2.2 Procédure de travail.           | 05           | 2.2.1 Respect des procédures de travail.                              | 05           |
| 3. Vérifier l'état mécanique et géométrique des pièces mobiles et fixes. | 25           | P                 | PT        | 3.1 Choix des instruments.          | 05           | 3.1.1 Choix judicieux des instruments de vérification.                | 05           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 06 – RÉPARATION MOTEUR**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE MOTEUR**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation               | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                               | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                        | Pond.<br>(%) |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                                   |              |                   |           | 3.2 Résultats des vérifications.          | 10           | 3.2.1 Exactitude des résultats de la vérification.                           | 10           |
|                                   |              |                   |           | 3.3 Propositions.                         | 10           | 3.3.1 Propositions justes des réparations et des remplacements de pièces.    | 10           |
| 4. Remonter et reposer le moteur. | 30           | P                 | PT / PS   | 4.1 Montage et positionnement des pièces. | 15           | 4.1.1 Respect du sens de montage des pièces.                                 | 05           |
|                                   |              |                   |           |                                           |              | 4.1.2 Montage adéquat des dispositifs d'étanchéité.                          | 05           |
|                                   |              |                   |           |                                           |              | 4.1.3 Serrage des vis conforme aux tensions préconisées par le constructeur. | 05           |
|                                   |              |                   |           | 4.2 Réglages.                             | 10           | 4.2.1 Conformité des réglages accomplis.                                     | 05           |
|                                   |              |                   |           |                                           |              | 4.2.2 Respect des jeux de fonctionnement.                                    | 05           |
|                                   |              |                   |           | 4.3 Ordre et propreté.                    | 05           | 4.3.1 Respect de l'ordre et propreté dans le travail.                        | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 06 – RÉPARATION MOTEUR**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à **réparer le moteur** en tenant compte des données du constructeur.

L'évaluation porte sur une épreuve pratique visant un produit et un processus de travail devant permettre à l'examineur de se prononcer sur le niveau de maîtrise de la compétence par le candidat à exécuter des opérations de maintenance des moteurs essence ou diesel.

Compte tenu de l'importance de cette compétence, l'épreuve doit être organisée dans trois postes d'examen, à savoir :

- poste diagnostic;
- poste démontage - remontage, et;
- poste métrologie moteur.

Prévoir un examinateur pour chacun des postes.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 8 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera individuellement à un candidat par poste d'examen.

L'ordre de passage n'est pas imposé et laissé à l'initiative de l'examineur.

Préalablement, l'équipe d'examineurs doit préparer adéquatement les postes d'examen.

*Avant l'épreuve :*

- l'examineur fera la vérification identitaire du candidat et prendra un moment pour expliquer le travail attendu, les règles et consignes relatives au déroulement de l'examen et effectuer la remise du matériel au candidat;
- pour éviter tout malentendu, l'examineur inscrira la durée, l'heure de début et de fin de l'épreuve au tableau.

*Pendant l'épreuve :*

- l'examineur doit rester disponible pour évaluer le processus de travail et veiller à la sécurité du candidat et du matériel.

*Après l'épreuve :*

- l'examineur rédigera le compte rendu d'évaluation.

## **Matériel**

### *Poste – Diagnostic :*

- moteur en état de marche;
- compressiomètres pour moteurs essence et diesel;
- caisse à outils de mécanicien;
- contrôleur d'étanchéité du circuit de refroidissement.

### *Poste de métrologie moteur :*

- bloc moteur, culasse;
- cylindres pistons;
- vilebrequin;
- bielles;
- micromètres, vérificateur d'alésage, pied à coulisse, règle de mécanicien et jeu de cales.

### *Poste de démontage remontage moteur :*

- palan et élingues;
- caisse à outils de mécanicien;
- clé dynamométrique;
- jeu de cales;
- véhicules automobiles, à moteurs essence et diesel.

## **Consignes particulières**

La réalisation de l'épreuve est individuelle. Toutefois en cas de force majeure, le candidat pourra solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation.

Prévoir et permettre au candidat d'utiliser la documentation technique.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 06 : Réparation moteur**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                           |                          |                          | RÉSULTATS |
|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                        | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostic des anomalies de fonctionnement du moteur.</b>                        |                          |                          |           |
| 1. Démarche de diagnostic.                                                             |                          |                          |           |
| 1.1.1 Application des méthodes appropriées de diagnostic.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Choix des appareils de diagnostic.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.3 Interprétation juste des données du constructeur.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2 Diagnostic posé.                                                                   |                          |                          |           |
| 1.2.1 Exactitude du diagnostic                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.3 Règles de santé et sécurité.                                                       |                          |                          |           |
| 1.3.1 Respect des règles de santé et de sécurité, et de l'environnement.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.4 Temps d'exécution.                                                                 |                          |                          |           |
| 1.4.1 Respect des temps d'exécution.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>2. Dépose et démontage du moteur.</b>                                               |                          |                          |           |
| 2.1 Exploitation de l'information.                                                     |                          |                          |           |
| 2.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2 Procédure de travail.                                                              |                          |                          |           |
| 2.2.1 Respect de la procédure de travail.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>3. Vérification de l'état mécanique et géométrique des pièces fixes et mobiles.</b> |                          |                          |           |
| 3.1 Choix des instruments.                                                             |                          |                          |           |
| 3.1.1 Choix judicieux des instruments de vérification.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.2 Résultat de la vérification.                                                       |                          |                          |           |
| 3.2.1 Exactitude de la vérification.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |

| OBSERVATIONS                                                                 |                          |                          | RÉSULTATS    |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                              | Oui                      | Non                      |              |
| 3.3 Propositions.                                                            |                          |                          |              |
| 3.3.1 Prévisions exactes des réparations et des remplacements de pièces.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>4. Remontage et repose du moteur.</b>                                     |                          |                          |              |
| 4.1. Montage et positionnement des pièces.                                   |                          |                          |              |
| 4.1.1 Respect du sens de montage.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 4.1.2 Montage adéquat des dispositifs d'étanchéité.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 4.1.3 Serrage des vis conforme aux tensions préconisées par le constructeur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 4.2 Réglages.                                                                |                          |                          |              |
| 4.2.1 Conformité des réglages accomplis.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 4.2.2 Respect des jeux de fonctionnement.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 4.3 Ordre et propreté.                                                       |                          |                          |              |
| 4.3.1 Respect de l'ordre et propreté dans le travail.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |              |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %)                                 |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 07 – CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

COMPÉTENCE : ANALYSER LES CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

Seuil de réussite : P : 65/75 (86 %); CP : 20/25 (80 %)

| Objets d'évaluation                     | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                                 | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                        | Pond. (%) |
|-----------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Interpréter les schémas électriques. | 25        | CP             |           | 1.1 Lecture des schémas.                    | 15        | 1.1.1 Identification exacte des symboles.                    | 05        |
|                                         |           |                |           |                                             |           | 1.1.2 Interprétation juste des légendes.                     | 05        |
|                                         |           |                |           |                                             |           | 1.1.3 Identification correcte des éléments.                  | 05        |
|                                         |           |                |           | 1.2 Circuit partiel.                        | 05        | 1.2.1 Localisation exacte des circuits électriques partiels. | 05        |
|                                         |           |                |           | 1.3 Terminologie.                           | 05        | 1.3.1 Emploi de la terminologie approprié.                   | 05        |
| 2. Analyser les signaux.                | 40        | P              | PS/PT     | 2.1 Utilisation des instruments de mesures. | 15        | 2.1.1 Choix pertinent de l'instrument de mesure.             | 05        |
|                                         |           |                |           |                                             |           | 2.1.2 Respect de la méthode de réglage de l'instrument.      | 05        |
|                                         |           |                |           |                                             |           | 2.1.3 Sélection adéquate de la fonction et de l'échelle.     | 05        |
|                                         |           |                |           | 2.2 Relevé de mesures.                      | 15        | 2.2.1 Choix judicieux des points de mesures.                 | 05        |
|                                         |           |                |           |                                             |           | 2.2.2 Lecture et représentation exacte des signaux relevés.  | 10        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 07 – CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

COMPÉTENCE : ANALYSER LES CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES

Seuil de réussite : P : 65/75 (86 %); CP : 20/25 (80 %)

| Objets d'évaluation                               | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                           | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                | Pond. (%) |
|---------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                                   |           |                |           | 2.3 Interprétation de signaux.        | 10        | 2.3.1 Interprétation correcte des signaux relevés.                                                   | 10        |
| 3. Vérifier les circuits à commande électronique. | 35        | P              | PS/PT     | 3.1 Identification des composants.    | 10        | 3.1.1 Détermination précise des caractéristiques des composants actifs et passifs à l'état statique. | 05        |
|                                                   |           |                |           |                                       |           | 3.1.2 Détermination précise des caractéristiques types des composants actifs à l'état dynamique.     | 05        |
|                                                   |           |                |           | 3.2 Contrôle des éléments du circuit. | 25        | 3.2.1 Choix juste de l'instrument de mesure.                                                         | 05        |
|                                                   |           |                |           |                                       |           | 3.2.2 Exactitude des mesures relevées.                                                               | 10        |
|                                                   |           |                |           |                                       |           | 3.2.3 Association juste des paramètres avec les problèmes.                                           | 10        |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 07 – CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**1. ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à analyser les circuits électriques et électroniques. Pour ce faire, il doit lire et interpréter des schémas électriques, identifier et analyser les différents signaux électriques et reconnaître les composants dans un circuit électronique en utilisant les instruments de mesure nécessaires.

L'épreuve de connaissances pratiques pourra être administrée à l'ensemble du groupe en même temps.

La durée suggérée de l'épreuve de connaissances pratiques est de 2 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Pour démontrer sa compétence, le stagiaire sera d'abord soumis à une épreuve de connaissances pratiques et par la suite à une épreuve pratique.

Lors de l'épreuve de connaissances pratiques, on lui proposera un sujet et on lui demandera de faire le repérage de composants, de circuits partiels et à interpréter des légendes. On pourra alors vérifier sa capacité à faire une lecture d'un schéma.

**Matériel**

Le matériel suivant devrait être mis à la disposition du candidat pour l'épreuve de connaissances pratiques, soit :

- des schémas de circuits de l'automobile;
- des supports de dessin (papier, crayon, règle, gomme etc..) sont à prévoir aussi pour le contrôle des connaissances pratiques;
- une calculatrice (selon le cas).

**Consignes particulières**

Le respect des règles de santé et de sécurité au travail sera vérifié tout au long de l'épreuve.

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 07 – CIRCUITS ÉLECTRIQUES ET ÉLECTRONIQUES**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

## **2. ÉPREUVE PRATIQUE**

### **Renseignements généraux**

L'épreuve pratique pourra consister à :

- analyser les signaux électriques par l'utilisation des instruments de mesures, par le relevé de mesures et par l'interprétation des signaux;
- vérifier les circuits à commande électronique par l'identification des composants et le contrôle des éléments du circuit.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve pratique est de 3 heures.

### **Déroulement de l'épreuve**

Dans l'épreuve pratique, on demandera au candidat d'effectuer des vérifications et des contrôles des circuits électriques et électroniques (analogiques et numériques).

L'exercice de vérification comportera trois phases : une inspection visuelle, des relevés de mesures et un essai de fonctionnement. Plus précisément, on demandera au candidat d'effectuer des tests électriques à l'aide d'un appareil de mesure approprié (multimètre, ou/et, oscilloscope selon les cas).

### **Matériel**

Le matériel suivant devrait être mis à la disposition du candidat, soit :

- des circuits électriques ou électroniques montés sur des panneaux ou dans un véhicule et présentant un dysfonctionnement réel ou simulé;
- des instruments de mesure appropriés;
- de la documentation technique du constructeur (formats papier et électronique).

### **Consignes particulières**

Le respect des règles de santé et de sécurité au travail sera vérifié tout au long de l'épreuve.

## FICHE D'ÉVALUATION

## 1. ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 07 : Circuits électriques et électroniques**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                     |                          |                          | RÉSULTATS   |
|--------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                  | Oui                      | Non                      |             |
| <b>1. Interpréter des schémas électriques.</b>   |                          |                          |             |
| 1.1 Lecture des schémas.                         |                          |                          |             |
| 1.1.1 Identification exacte des symboles.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 1.1.2 Interprétation juste des légendes          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 1.1.3 Identification correcte des éléments.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 1.2 Circuit partiel.                             |                          |                          |             |
| 1.2.1 Localisation exacte des circuits partiels. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 1.3 Terminologie.                                |                          |                          |             |
| 1.3.1 Emploi de la terminologie appropriée.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| Seuil de réussite : 20 points sur 25 (80 %)      |                          |                          | Total : /25 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'ÉVALUATION

## 2. ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 07 : Circuits électriques et électroniques**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                                         |                          |                          | RÉSULTATS   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                                                                      | Oui                      | Non                      |             |
| <b>2. Analyser les signaux.</b>                                                                      |                          |                          |             |
| 2.1 Utilisation des instruments de mesures.                                                          |                          |                          |             |
| 2.1.1 Choix pertinent de l'instrument de mesure.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 2.1.2 Respect de la méthode de réglage de l'instrument.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 2.1.3 Sélection adéquate de la fonction et de l'échelle.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 2.2 Relevé de mesures.                                                                               |                          |                          |             |
| 2.2.1 Choix judicieux des points de mesure.                                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 2.2.2 Lecture et représentation exacte des signaux relevés.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 2.3 Interprétation des signaux.                                                                      |                          |                          |             |
| 2.3.1 Interprétation correcte des signaux relevés.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| <b>3. Vérifier les circuits à commande électronique.</b>                                             |                          |                          |             |
| 3.1 Vérification des composants.                                                                     |                          |                          |             |
| 3.1.1 Détermination précise des caractéristiques des composants actifs et passifs à l'état statique. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 3.1.2 Détermination précise des caractéristiques types des composants actifs à l'état dynamique.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 3.2 Contrôle des éléments du circuit.                                                                |                          |                          |             |
| 3.2.1 Choix judicieux de l'instrument de mesure.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 3.2.2 Exactitude des mesures relevées.                                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 3.2.3 Association correcte des paramètres avec les problèmes.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| Seuil de réussite : 65 points sur 75 (86 %)                                                          |                          |                          | Total : /75 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 08 – SYSTÈME D'ALLUMAGE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE SYSTÈME D'ALLUMAGE**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                   | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                   | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                               | Pond. (%) |
|-------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Diagnostiquer les anomalies du système d'allumage. | 45        | P              | PT/PS     | 1.1 Démarche de diagnostic.   | 20        | 1.1.1 Explication correcte de la documentation technique.           | 05        |
|                                                       |           |                |           |                               |           | 1.1.2 Utilisation adéquate des instruments et appareils appropriés. | 05        |
|                                                       |           |                |           |                               |           | 1.1.3 Respect de la démarche de diagnostic.                         | 10        |
|                                                       |           |                |           | 1.2 Résultat du diagnostic.   | 25        | 1.2.1 Justesse du diagnostic posé.                                  | 15        |
| 2. Réparer le système d'allumage.                     | 20        | P              | PT/PS     | 2.1 Qualité de la réparation. | 20        | 1.2.2 Conformité des interventions proposées.                       | 10        |
|                                                       |           |                |           |                               |           | 2.1.1 Choix approprié des éléments à remplacer.                     | 05        |
| 3. Contrôler le fonctionnement du système d'allumage. | 35        | P              | PT/PS     | 3.1 Essai de fonctionnement.  | 35        | 2.1.2 Conformité de la réparation accomplie.                        | 15        |
|                                                       |           |                |           |                               |           | 3.1.1 Conformité des essais de contrôle.                            | 10        |
|                                                       |           |                |           |                               |           | 3.1.2 Conformité de fonctionnement du système réparé.               | 15        |
|                                                       |           |                |           |                               |           | 3.1.3 Respect des règles de santé et sécurité au travail.           | 05        |

| TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| TITRE DU PROGRAMME        | : MÉCANIQUE AUTOMOBILE           |
| N° ET TITRE DU MODULE     | : MODULE 08 – SYSTÈME D'ALLUMAGE |
| COMPÉTENCE                | : RÉPARER LE SYSTÈME D'ALLUMAGE  |
| Seuil de réussite : 80 %  |                                  |

| Objets d'évaluation | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs       | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation           | Pond.<br>(%) |
|---------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------|--------------|---------------------------------|--------------|
|                     |              |                   |           | 3.2 Compte rendu. | 05           | 3.2.1 Justesse du compte rendu. | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 08 – SYSTÈME D'ALLUMAGE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le système d'allumage. Pour ce faire, le candidat peut être amené à diagnostiquer les anomalies du système d'allumage, à le réparer, à régler le point d'allumage et à contrôler le système.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit, et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies ainsi que le bon fonctionnement du système.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à quatre ou cinq candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 5 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires), le formateur doit s'assurer que les directives ont été comprises. Il doit fournir des explications au besoin au terme de la période. Il doit recueillir le compte rendu de conformité ainsi que le bon fonctionnement du système.

*Note : L'examineur devra surveiller l'observance des consignes de sécurité et de préservation du matériel, et arrêter l'épreuve si des manquements à ce chapitre sont observés.*

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir :

- une documentation technique appropriée;
- les outils et instrument de contrôle (numériseur, métrix, caisse à outils,...etc.);
- un moteur à essence en ordre de marche monté dans un véhicule ou non et présentant un problème réel ou simulé;
- les pièces de rechange nécessaires s'il y a lieu.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre l'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 08 : Système d'allumage**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                        |                          |                          | RÉSULTATS    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                     | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Diagnostiquer les anomalies du système.</b>                   |                          |                          |              |
| 1.1 Démarche de diagnostic.                                         |                          |                          |              |
| 1.1.1 Explication correcte de la documentation technique.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 1.1.2 Utilisation adéquate des instruments et appareils appropriés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 1.1.3 Respect de la démarche de diagnostic.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Résultat du diagnostic.                                         |                          |                          |              |
| 1.2.1 Justesse du diagnostic posé.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 1.2.2 Conformité des interventions proposées.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>2. Réparer le système.</b>                                       |                          |                          |              |
| 2.1 Qualité de la réparation.                                       |                          |                          |              |
| 2.1.1 Choix judicieux des éléments à remplacer.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.1.2 Conformité de la réparation accomplie.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| <b>3. Contrôler le fonctionnement.</b>                              |                          |                          |              |
| 3.1 Essai de fonctionnement.                                        |                          |                          |              |
| 3.1.1 Conformité des essais de contrôle.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.1.2 Fonctionnement correct du système réparé.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 3.1.3 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.2 Compte rendu.                                                   |                          |                          |              |
| 3.2.1 Justesse du compte rendu.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %)                        |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 09 – MÉCANIQUE DES FLUIDES

COMPÉTENCE : ANALYSER LES CIRCUITS HYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES

Seuil de réussite : CP : 50 sur 60 (77 %); P : 30 sur 40 (83 %)

| Objets d'évaluation                                                   | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                           | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                  | Pond. (%) |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Interpréter les schémas des circuits hydrauliques et pneumatiques. | 40        | CP             |           | 1.1 Lecture des schémas.              | 25        | 1.1.1 Interprétation juste des légendes.                               | 05        |
|                                                                       |           |                |           |                                       |           | 1.1.2 Identification exacte des symboles.                              | 10        |
|                                                                       |           |                |           |                                       |           | 1.1.3 Identification correcte des éléments.                            | 10        |
|                                                                       |           |                |           | 2.1 Circuit partiel.                  | 10        | 1.2.1 Localisation juste d'un circuit partiel.                         | 10        |
| 2. Vérifier les éléments des circuits hydrauliques et pneumatiques.   | 35        | P              | PS/PT     | 3.1 Terminologie.                     | 05        | 1.3.1 Emploi de la terminologie appropriée.                            | 05        |
|                                                                       |           |                |           | 2.1 Contrôle des éléments du circuit. | 30        | 2.1.1 Respect de la procédure de vérification.                         | 10        |
|                                                                       |           |                |           |                                       |           | 2.1.2 Utilisation adéquate des appareils et les instruments de mesure. | 10        |
|                                                                       |           |                |           |                                       |           | 2.1.3 Association juste des paramètres avec les problèmes.             | 10        |
|                                                                       |           |                |           | 2.2 Santé et sécurité au travail.     | 05        | 2.2.1 Respect des règles de santé, de sécurité et de l'environnement.  | 05        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 09 – MÉCANIQUE DES FLUIDES

COMPÉTENCE : ANALYSER LES CIRCUITS HYDRAULIQUES ET PNEUMATIQUES

Seuil de réussite : CP : 50 sur 60 (77 %); P : 30 sur 40 (83 %)

| Objets d'évaluation                                                                   | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                    | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                               | Pond. (%) |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3. Établir les causes de dysfonctionnement des circuits hydrauliques et pneumatiques. | 25        | CP             |           | 3.1 Physique des fluides.      | 10        | 3.1.1 Application adéquate des lois physiques à l'hydraulique.      | 05        |
|                                                                                       |           |                |           |                                |           | 3.1.2 Application adéquate des lois physiques à la pneumatique.     | 05        |
|                                                                                       |           |                |           | 3.2 Interprétation des données | 15        | 3.2.1 Interprétation juste des données sur les causes de problèmes. | 15        |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 09 – MÉCANIQUES DES FLUIDES**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**1. ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES**

**Renseignements généraux**

Cette épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à analyser les circuits hydrauliques et les circuits pneumatiques. Il s'agit d'une épreuve à deux volets : le premier consiste en une épreuve de connaissances pratiques et le second consiste en une épreuve pratique.

L'épreuve de **connaissances pratiques** peut consister à démontrer sa compétence à localiser les composants hydrauliques et pneumatiques à partir de schémas et à proposer les causes de dysfonctionnement.

L'épreuve de connaissances pratiques peut être administrée à tout le groupe de candidats en même temps ou administrée à un nombre réduit de candidats pour s'adapter à la disponibilité du matériel.

La durée suggérée pour l'épreuve de connaissances pratiques est de 2 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve, l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir les copies de l'épreuve et la documentation technique utilisée.

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir une copie de l'épreuve, une calculatrice ainsi que le matériel suivant :

- un moteur ou un véhicule comportant un système hydraulique ou pneumatique;
- la documentation de réparation et de sécurité au travail;
- les composants identifiés par des numéros.

**Consignes particulières**

Il est suggéré d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre la consultation des références et des notes personnelles.

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 09 – MÉCANIQUES DES FLUIDES**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

## **2. ÉPREUVE PRATIQUE**

### **Renseignements généraux**

L'épreuve **pratique** consiste à contrôler les éléments de circuits opérationnels.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit, et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la compétence du candidat à vérifier les éléments des circuits, les pressions hydrauliques et les composants pneumatiques.

L'épreuve consiste à vérifier les vérins hydrauliques et les composants pneumatiques.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à quatre ou cinq candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 1 heure.

### **Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) le formateur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir les copies de l'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées et le bon fonctionnement du système.

### **Matériel**

- Un banc hydraulique et les composants de base déjà montés;
- la liste des composants disponibles;
- les équipements de sécurité;
- un véhicule ou un moteur sur banc en état de marche et muni d'un circuit hydraulique et d'un circuit pneumatique;
- la documentation de réparation.

### **Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre l'utilisation des notes personnelles de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## 1. ÉPREUVE DE CONNAISSANCES PRATIQUES

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 09 : Mécanique des fluides**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                                 |                          |                          | RÉSULTATS   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                                                              | Oui                      | Non                      |             |
| <b>1. Interpréter les schémas des circuits hydrauliques et pneumatiques.</b>                 |                          |                          |             |
| 1.1 Lecture de schémas.                                                                      |                          |                          |             |
| 1.1.1 Interprétation juste des légendes                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 1.1.2 Identification exacte des symboles.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 1.1.3 Identification correcte des éléments.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 1.2 Circuit partiel.                                                                         |                          |                          |             |
| 1.2.1 Localisation juste d'un circuit partiel.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 1.3 Terminologie.                                                                            |                          |                          |             |
| 1.3.1 Emploi de la terminologie appropriée.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| <b>3. Établir les causes de dysfonctionnement des circuits hydrauliques et pneumatiques.</b> |                          |                          |             |
| 3.1 Physique des fluides.                                                                    |                          |                          |             |
| 3.1.1 Application adéquate des lois physiques à l'hydraulique.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 3.1.2 Application adéquate des lois physiques à la pneumatique.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| 3.2 Interprétation des données.                                                              |                          |                          |             |
| 3.2.1 Interprétation juste des données sur les causes de problèmes.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15     |
| Seuil de réussite : 50 points sur 65 (77 %)                                                  |                          |                          | Total : /65 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## FICHE D'ÉVALUATION

## 2. ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 09 : Mécanique des fluides**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                               |                          |                          | RÉSULTATS   |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-------------|
|                                                                            | Oui                      | Non                      |             |
| <b>2. Vérifier les éléments des circuits hydrauliques et pneumatiques.</b> |                          |                          |             |
| 2.1 Contrôle des éléments du circuit.                                      |                          |                          |             |
| 2.1.1 Respect de la procédure de vérification.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 2.1.2 Utilisation adéquate des appareils et des instruments de mesure.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 2.1.3 Association juste des paramètres avec les problèmes.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10     |
| 2.2 Santé et sécurité au travail.                                          |                          |                          |             |
| 2.2.1 Respect des règles de santé, de sécurité et de l'environnement.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5      |
| Seuil de réussite : 29 points sur 35 (83 %)                                |                          |                          | Total : /35 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 10 – ALIMENTATION ESSENCE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE SYSTÈME D'ALIMENTATION ESSENCE.**

**Seuil de réussite : 80 %**

| Objets d'évaluation                                                                 | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                 | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                   | Pond.<br>(%) |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement du système d'alimentation essence. | 50           | P                 | PT        | 1.1 Moyens de diagnostic.   | 20           | 1.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.              | 05           |
|                                                                                     |              |                   |           |                             |              | 1.1.2 Exploitation correcte des appareils de contrôle et de diagnostic. | 15           |
|                                                                                     |              |                   |           | 1.2 Démarche de diagnostic. | 15           | 1.2.1 Respect des séquences de travail.                                 | 10           |
|                                                                                     |              |                   |           |                             |              | 1.2.2 Respect des règles de santé et de sécurité.                       | 05           |
|                                                                                     |              |                   |           | 1.3 Résultat du diagnostic. | 15           | 1.3.1 Justesse du diagnostic                                            | 15           |
| 2. Réparer et remplacer les éléments du système.                                    | 30           | P                 | PT        | 2.1 Qualité de réparation.  | 30           | 2.1.1 Choix appropriés des éléments à remplacer.                        | 10           |
|                                                                                     |              |                   |           |                             |              | 2.1.2 Soins du véhicule.                                                | 05           |
|                                                                                     |              |                   |           |                             |              | 2.1.3 Conformité des réparations avec les normes du constructeur.       | 15           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 10 – ALIMENTATION ESSENCE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE SYSTÈME D'ALIMENTATION ESSENCE.**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                               | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                  | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                             | Pond.<br>(%) |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. Contrôler le fonctionnement du système d'alimentation essence. | 20           | P                 | PT/PS     | 3.1 Essai de fonctionnement. | 15           | 3.1.1 Conformité de vérification avec les normes du constructeur. | 15           |
|                                                                   |              |                   |           | 3.2 Compte rendu.            | 05           | 3.2.1 Justesse du compte-rendu de conformité.                     | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 10 ALIMENTATION ESSENCE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le système d'alimentation essence. Pour ce faire, le stagiaire peut être amené à diagnostiquer les anomalies de fonctionnement, à accomplir les interventions de réparation et à contrôler le fonctionnement du système.

Il est suggéré de présenter une variété de problèmes sur des systèmes d'alimentation à injection d'essence de moteurs sur banc ou sur des véhicules et de les présenter aux candidats d'une manière aléatoire.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit, et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies ainsi que le bon fonctionnement du système.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 6 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires), le formateur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir le compte rendu de conformité ainsi que s'assurer du bon fonctionnement du système.

L'activité consiste à déterminer les causes probables d'un dysfonctionnement et à déterminer les interventions jugées pertinentes à la réparation.

Après avoir obtenu l'accord de l'examineur sur les propositions d'interventions, le stagiaire passe à la réparation par le remplacement de pièces défectueuses ou par des opérations nécessaires à une réparation assurant le bon fonctionnement. La réparation est suivie d'un contrôle de conformité du fonctionnement du système d'alimentation du moteur.

**Matériel**

Pour chaque stagiaire, il faut prévoir :

- une documentation technique;
- des outils et instruments de contrôle nécessaires à l'intervention;
- un véhicule ou un moteur sur banc présentant une anomalie dans le système d'alimentation essence;
- les pièces de remplacement nécessaires et remises au candidat à sa demande pendant l'épreuve;
- les outils de diagnostic.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les stagiaires mais de permettre l'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 10 : Alimentation essence**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                               |                          |                          | RÉSULTATS |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                            | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement du système d'alimentation essence.</b> |                          |                          |           |
| 1.1 Moyens de diagnostic.                                                                  |                          |                          |           |
| 1.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Exploitation correcte des appareils de contrôle et de diagnostic.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| 1.2 Démarche de diagnostic.                                                                |                          |                          |           |
| 1.2.1 Respect des séquences de travail.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2.2 Respect des règles de santé et de sécurité.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.3 Résultat du diagnostic.                                                                |                          |                          |           |
| 1.3.1 Justesse de diagnostic.                                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>2. Réparer et remplacer les éléments du système.</b>                                    |                          |                          |           |
| 2.1 Qualité de réparation.                                                                 |                          |                          |           |
| 2.1.1 Choix appropriés des éléments à remplacer.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.2 Soins du véhicule.                                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.3 Conformité des réparations avec les normes du constructeur.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>3. Contrôler le fonctionnement du système d'alimentation essence.</b>                   |                          |                          |           |
| 3.1 Essai de fonctionnement.                                                               |                          |                          |           |
| 3.1.1 Conformité de vérification avec les normes du constructeur relevées.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |

| OBSERVATIONS                                     |                                                   | RÉSULTATS       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                                  | Oui    Non                                        |                 |
| 3.2    Compte rendu.                             |                                                   |                 |
| 3.2.1    Justesse du compte-rendu de conformité. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 0 ou 5          |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).    |                                                   | Total :    /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 11 – ALIMENTATION DIESEL**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LES SYSTÈMES D'ALIMENTATION DIESEL**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                                                | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                   | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                        | Pond. (%) |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement du système d'alimentation diesel. | 30        | P              | PT/PS     | 1.1 Démarche de diagnostic.   | 15        | 1.1.1 Respect des séquences de travail.                      | 05        |
|                                                                                    |           |                |           |                               |           | 1.1.2 Utilisation correcte des instruments de diagnostic.    | 05        |
|                                                                                    |           |                |           |                               |           | 1.1.3 Soins apportés au véhicule et à ses composants.        | 05        |
|                                                                                    |           |                |           | 1.2 Résultat du diagnostic.   | 15        | 1.2.1 Justesse du diagnostic.                                | 15        |
| 2. Réparer les composants du système d'injection.                                  | 30        | P              | PT/PS     | 2.1 Démarche de réparation.   | 15        | 2.1.1 Conformité des techniques de réparation.               | 05        |
|                                                                                    |           |                |           |                               |           | 2.1.2 Choix appropriés des éléments à remplacer.             | 05        |
|                                                                                    |           |                |           |                               |           | 2.1.3 Respect des règles de santé et de sécurité au travail. | 05        |
|                                                                                    |           |                |           | 2.2 Qualité de la réparation. | 30        | 2.2.1 Conformité des réparations accomplies.                 | 15        |
| 3. Régler le système d'alimentation diesel.                                        | 15        | P              | PT        | 3.1 Résultat du réglage.      | 15        | 3.1.1 Conformité des réglages.                               | 15        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 11 – ALIMENTATION DIESEL**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LES SYSTÈMES D'ALIMENTATION DIESEL**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation             | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs               | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                           | Pond.<br>(%) |
|---------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------|--------------|
| 4. Contrôler le fonctionnement. | 25           | P                 | PT        | 4.1 Résultat du contrôle. | 25           | 4.1.1 Conformité des contrôles avec les normes du constructeur. | 10           |
|                                 |              |                   |           |                           |              | 4.1.2 Conformité de fonctionnement du système réparé.           | 10           |
|                                 |              |                   |           |                           |              | 4.1.3 Justesse du compte-rendu de conformité.                   | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 11 – ALIMENTATION DIESEL**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le système d'alimentation diesel. Pour ce faire, le candidat peut être amené à accomplir un diagnostic, à réparer le système, à le régler et à contrôler le fonctionnement.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit, et qui privilégie un mode d'observation, devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies ainsi que le bon fonctionnement du système.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 6 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires), l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir le compte rendu de conformité et contrôler le bon fonctionnement du système.

L'activité consiste d'abord à déterminer les causes probables d'un problème réel ou simulé sur le système d'alimentation diesel d'un moteur à l'aide des techniques de vérification et du tableau des problèmes et des causes. Alors, il doit déterminer les interventions qu'il juge pertinentes à la réparation.

Après avoir obtenu l'accord de l'examineur sur les propositions d'interventions, le candidat passe à la réparation et au remplacement des pièces défectueuses, au réglage si nécessaire et au contrôle de bon fonctionnement du système.

*Note : L'examineur devra surveiller l'observance des consignes de sécurité et de préservation du matériel, et arrêter l'épreuve si des manquements à ce chapitre sont observés.*

**Matériel**

Pour chaque stagiaire, il faut prévoir :

- une documentation technique;
- l'outillage de base;
- les outils et instruments de contrôle et de diagnostic nécessaires à l'intervention;
- un véhicule ou un moteur sur banc présentant une anomalie dans le système d'alimentation diesel, et;
- les outils de diagnostic.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les stagiaires mais de permettre l'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 11 : Alimentation diesel**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                              |                          |                          | RÉSULTATS |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                           | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement du système d'alimentation diesel.</b> |                          |                          |           |
| 1.1 Démarche de diagnostic.                                                               |                          |                          |           |
| 1.1.1 Respect des séquences de travail.                                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Utilisation correcte des instruments de diagnostic                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.3 Soins apportés au véhicule et à ses composants.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2 Résultat du diagnostic.                                                               |                          |                          |           |
| 1.2.1 Justesse du diagnostic.                                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>2. Réparer les composants du système d'injection.</b>                                  |                          |                          |           |
| 2.1 Démarche de réparation.                                                               |                          |                          |           |
| 2.1.1 Conformité des techniques de réparation.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.2 Choix approprié des éléments à remplacer.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.3 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2 Qualité de réparation.                                                                |                          |                          |           |
| 2.2.1 Conformité des réparations accomplies.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>3. Régler le système d'alimentation diesel.</b>                                        |                          |                          |           |
| 3.1 Résultat du réglage.                                                                  |                          |                          |           |
| 3.1.1 Conformité des réglages.                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>4. Contrôler le fonctionnement.</b>                                                    |                          |                          |           |
| 4.1 Résultat du contrôle.                                                                 |                          |                          |           |
| 4.1.1 Conformité des contrôles avec les normes du constructeur.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |

| OBSERVATIONS                                          |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                       | Oui                      | Non                      |              |
| 4.1.2 Conformité de fonctionnement du système réparé. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 4.1.3 Justesse du compte rendu de conformité.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).         |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 12 – SYSTÈME DE CHARGE ET BATTERIE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE CIRCUIT DE CHARGE**

Seuil de réussite : 85 %

| Objets d'évaluation                                              | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                           | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                  | Pond.<br>(%) |
|------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Diagnostiquer les problèmes du circuit de charge et batterie. | 40           | P                 | PT/PS     | 1.1 Lecture des schémas.              | 10           | 1.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.             | 10           |
|                                                                  |              | P                 | PT/PS     | 1.2 Contrôle des éléments du circuit. | 30           | 1.2.1 Interprétation juste du problème.                                | 15           |
|                                                                  |              |                   |           |                                       |              | 1.2.2 Utilisation correcte des appareils de contrôle et de diagnostic. | 15           |
| 2. Réparer les éléments du circuit.                              | 25           | P                 | PT/PS     | 2.1 Démarche de réparation.           | 10           | 2.1.1 Utilisation correcte des appareils appropriés.                   | 05           |
|                                                                  |              |                   |           |                                       |              | 2.1.2 Respect des séquences de travail.                                | 05           |
|                                                                  |              |                   |           | 2.2 Conformité des travaux.           | 15           | 2.2.1 Conformité des contrôles accomplis.                              | 10           |
|                                                                  |              |                   |           |                                       |              | 2.2.2 Choix approprié des éléments à remplacer.                        | 05           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 12 – SYSTÈME DE CHARGE ET BATTERIE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE CIRCUIT DE CHARGE**

Seuil de réussite : 85 %

| Objets d'évaluation             | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                 | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                | Pond.<br>(%) |
|---------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------|--------------|------------------------------------------------------|--------------|
| 3. Contrôler le fonctionnement. | 35           | P                 | PT/PS     | 3.1 Fonctionnement correct. | 45           | 3.1.1 Conformité des contrôles accomplis.            | 05           |
|                                 |              |                   |           |                             |              | 3.1.2 Conformité de fonctionnement du système réparé | 20           |
|                                 |              |                   |           |                             |              | 3.1.3 Justesse du compte rendu.                      | 05           |
|                                 |              |                   |           |                             |              | 3.1.4 Respect des règles de santé et de sécurité.    | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 12 – SYSTÈME DE CHARGE ET BATTERIE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le circuit de charge et la batterie. Pour ce faire le candidat peut être amené à contrôler les éléments du circuit et à remplacer les composants défectueux.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies.

L'épreuve pourrait consister à corriger un problème de recharge de la batterie sur un véhicule ou un moteur au banc.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à quatre ou cinq candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) le formateur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir les copies de l'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées, et le bon fonctionnement du système.

*Note : L'examineur devra surveiller l'observance des consignes de sécurité et de préservation du matériel, et arrêter l'épreuve si des manquements à ce chapitre sont observés.*

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir un poste de travail individuel comportant :

- une documentation technique appropriée;
- l'outillage et les appareils de vérification;
- un moteur en ordre de marche monté dans un véhicule ou non et comportant des défauts réelles ou simulées;
- les pièces de rechange disponibles à la demande du candidat.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre l'utilisation des notes personnelles de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 12 : Système de charge et batterie**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                            |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                         | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Diagnostiquer les problèmes du circuit de charge et batterie.</b> |                          |                          |              |
| 1.1 Lecture des schémas.                                                |                          |                          |              |
| 1.1.1 Utilisation correcte de la documentation technique.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Contrôle des éléments du circuit.                                   |                          |                          |              |
| 1.2.1 Interprétation juste du problème.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 1.2.2 Utilisation correcte des appareils de contrôle et de diagnostic.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| <b>2. Réparer les éléments du circuit.</b>                              |                          |                          |              |
| 2.1 Démarche de réparation.                                             |                          |                          |              |
| 2.1.1 Utilisation correcte des appareils appropriés.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.1.2 Respect des séquences de travail.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.2 Conformité des travaux.                                             |                          |                          |              |
| 2.2.1 Conformité des contrôles accomplis.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.2.2 Choix approprié des éléments à remplacer.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| <b>3. Contrôler le fonctionnement.</b>                                  |                          |                          |              |
| 3.1 Fonctionnement correct.                                             |                          |                          |              |
| 3.1.1 Conformité des contrôles accomplis.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.1.2 Conformité de fonctionnement du système réparé.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 20      |
| 3.1.3 Justesse du compte rendu.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.1.4 Respect des règles de santé et de sécurité.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 85 points sur 100 (85 %).                           |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 13 – SYSTÈME DE DÉMARRAGE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE CIRCUIT DE DÉMARRAGE**

Seuil de réussite : 85 %

| Objets d'évaluation                                           | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                   | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                            | Pond.<br>(%) |
|---------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Diagnostiquer les problèmes du circuit de démarrage.       | 30           | P                 | PT/PS     | 1.1 Démarche de diagnostic.   | 20           | 1.1.1 Utilisation correcte de la documentation technique.        | 05           |
|                                                               |              |                   |           |                               |              | 1.1.2 Utilisation correcte des appareils de contrôle et d'essai. | 10           |
|                                                               |              |                   |           |                               |              | 1.1.3 Respect des séquences de travail.                          | 05           |
|                                                               |              |                   |           | 1.2 Résultat du contrôle      | 10           | 1.2.1 Conformité des contrôles et des essais.                    | 10           |
| 2. Réparer le démarreur.                                      | 30           | P                 | PT/PS     | 2.1 Démarche de réparation.   | 15           | 2.1.1 Choix approprié des éléments à remplacer.                  | 10           |
|                                                               |              |                   |           |                               |              | 2.1.2 Respect des séquences de travail.                          | 05           |
|                                                               |              |                   |           | 2.2 Qualité de la réparation. | 15           | 2.2.1 Conformité des contrôles accomplis.                        | 15           |
| 3. Remonter et poser le démarreur et les éléments du système. | 25           | P                 | PT        | 3.1 Résultat du remontage.    | 25           | 3.1.1 Conformité du remontage.                                   | 10           |
|                                                               |              |                   |           |                               |              | 3.1.2 Fonctionnement correct de l'élément.                       | 15           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 13 – SYSTÈME DE DÉMARRAGE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE CIRCUIT DE DÉMARRAGE**

**Seuil de réussite : 85 %**

| Objets d'évaluation                                     | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                  | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                    | Pond.<br>(%) |
|---------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|------------------------------|--------------|------------------------------------------|--------------|
| 4. Contrôler le fonctionnement du circuit de démarrage. | 15           | P                 | PS/PT     | 4.1 Essai de fonctionnement. | 15           | 4.1.1 Conformité des essais de contrôle. | 15           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 13 – SYSTÈME DE DÉMARRAGE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le circuit de démarrage. Pour ce faire le candidat peut être amené à diagnostiquer les problèmes du circuit de démarrage, à en réparer le démarreur, à le remonter et à contrôler son fonctionnement au banc.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies.

L'épreuve proposée au candidat pourrait consister à diagnostiquer les causes d'une défectuosité dans le démarrage, à accomplir la dépose du démarreur, à le réparer, à le reposer et à contrôler le système de démarrage.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) le formateur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir les copies de l'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées, et le bon fonctionnement du système.

*Note : L'examineur devra surveiller l'observance des consignes de sécurité et de préservation du matériel, et arrêter l'épreuve si des manquements à ce chapitre sont observés.*

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir un poste de travail individuel comportant :

- une documentation technique appropriée;
- l'outillage et les appareils de vérification du démarreur et du circuit;
- un moteur en ordre de marche monté dans un véhicule ou non et comportant des défectuosités réelles ou simulées au système de démarrage;
- les pièces de rechange disponibles à la demande du candidat.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre d'utilisation des notes personnelles de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 13 : Système de démarrage**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                         |                          |                          | RÉSULTATS |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                      | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les problèmes du circuit de démarrage.</b>       |                          |                          |           |
| 1.1 Démarche de diagnostic.                                          |                          |                          |           |
| 1.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Utilisation correcte des appareils de contrôle et d'essai.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.1.3 Respect des séquences de travail.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2 Résultat du contrôle.                                            |                          |                          |           |
| 1.2.1 Conformité des contrôles et des essais.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>2. Réparer le démarreur.</b>                                      |                          |                          |           |
| 2.1 Démarche de réparation.                                          |                          |                          |           |
| 2.1.1 Choix approprié des éléments à remplacer.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.2 Respect des séquences de travail.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2 Qualité de la réparation.                                        |                          |                          |           |
| 2.2.1 Conformité des contrôles accomplis.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>3. Remonter et poser le démarreur et les éléments du système.</b> |                          |                          |           |
| 3.1 Résultat du remontage.                                           |                          |                          |           |
| 3.1.1 Conformité du remontage.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.1.2 Fonctionnement correct de l'élément.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |

| OBSERVATIONS                                                       |                                                   | RÉSULTATS       |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                    | Oui    Non                                        |                 |
| <b>4.     Contrôler le fonctionnement du circuit de démarrage.</b> |                                                   |                 |
| 4.1     Essai de fonctionnement.                                   |                                                   |                 |
| 4.1.1   Conformité des essais de contrôle.                         | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 0 ou 15         |
| Seuil de réussite : 85 points sur 100 (85 %).                      |                                                   | Total :    /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 14 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES MANUELLE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LA TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES MANUELLE**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                                                | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs             | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                                   | Pond. (%)                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Déposer les organes de transmission à boîte de vitesses manuelle (l'embrayage). | 20        | P              | PS        | 1.1 Démarche de dépose. | 20        | 1.1.1 Choix approprié des outils.<br>1.1.2 Respect de la procédure de dépose.<br>1.1.3 Évaluation correcte de l'état des composants.<br>1.1.4 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.                                                    | 05<br>05<br>05<br>05       |
| 2. Reposer les organes de transmission à boîte de vitesses manuelle (l'embrayage). | 45        | P              | PS        | 2.1 Démarche de repose. | 45        | 2.1.1 Respect de la procédure de repose.<br>2.1.2 Centrage correct de l'ensemble plateau-disque.<br>2.1.3 Respect des couples de serrage des vis et écrous.<br>2.1.4 Conformité de montage.<br>2.1.5 Fonctionnement adéquat de la commande d'embrayage. | 05<br>10<br>10<br>10<br>10 |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**

**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 14 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES MANUELLE**

**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LA TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES MANUELLE**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                                                          | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                 | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                   | Pond.<br>(%) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. Réparer les organes de transmission à boîte de vitesses manuelle (une boîte de vitesses). | 35           | P                 | PS/PT     | 3.1 Démarche de réparation. | 35           | 3.1.1 Respect de la procédure de réparation.                            | 05           |
|                                                                                              |              |                   |           |                             |              | 3.1.2 Vérification exacte de l'état des pièces.                         | 05           |
|                                                                                              |              |                   |           |                             |              | 3.1.3 Utilisation correcte des instruments de mesures.                  | 05           |
|                                                                                              |              |                   |           |                             |              | 3.1.4 Conformité de montage des composants de la boîte de vitesses.     | 05           |
|                                                                                              |              |                   |           |                             |              | 3.1.5 Respect des couples de serrage des vis et écrous.                 | 05           |
|                                                                                              |              |                   |           |                             |              | 3.1.6 Fonctionnement correct de la boîte de vitesses (essai à la main). | 10           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

## MÉCANIQUE AUTOMOBILE

### MODULE 14 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES MANUELLE

#### DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

##### Renseignements généraux

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer la transmission à boîte de vitesses manuelle. Pour ce faire, le candidat peut être amené à appliquer les connaissances acquises relatives à la réparation de l'embrayage et de la boîte de vitesses manuelle.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier le développement des connaissances et les habiletés par le candidat à effectuer des opérations suivantes :

- la dépose et la pose de l'embrayage, et;
- la réparation de la boîte de vitesses manuelle.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 6 heures.

##### Déroulement de l'épreuve

Après avoir distribué les copies d'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications additionnelles au besoin.

L'épreuve est divisée en deux parties soit :

1. le remplacement d'un ensemble plateau de pression et disque d'embrayage d'un moteur sur banc;
2. le remplacement d'un synchronisateur sur une boîte de vitesses à traction hors véhicule.

##### Matériel

Pour effectuer les activités, le stagiaire doit disposer de l'équipement et matériel suivants :

- manuels de réparation;
- des outils de base incluant la clé dynamométrique;
- un moteur sur banc comportant la boîte de vitesses, l'embrayage et sa commande;
- des instruments de mesure;
- une boîte de vitesses manuelle déposée, à traction avant;
- une presse hydraulique avec accessoires;
- un bain de nettoyage et le solvant approprié;
- les outils recommandés par le constructeur;
- un extracteur de roulement;
- un ensemble d'outils pour déposer et poser des coussinets;
- une burette d'huile pour une boîte de vitesses manuelle;
- du fluide de freinage pour la commande d'embrayage;
- des pièces de rechange (joints et bagues d'étanchéité au besoin).

### **Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide et de communication entre les stagiaires mais de permettre d'utilisation des notes de cours.

*Note : La dépose de l'embrayage et de la boîte de vitesses présente des risques de chute de pièces lourdes et donc un risque de blessure pour les candidats. L'examineur devra être attentif à la sécurité pendant ces opérations et s'assurer que les mesures de prévention appropriées sont appliquées.*

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 14 : Transmission à boîte de vitesses manuelle**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                                 |                          |                          | RÉSULTATS |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                              | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Déposer et démonter les organes de la transmission à boîte de vitesses manuelle.</b>   |                          |                          |           |
| 1.1 Démarche de dépose.                                                                      |                          |                          |           |
| 1.1.1 Choix approprié des outils.                                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Respect de la procédure de dépose.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.3 Évaluation correcte de l'état des composants.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.4 Respect des règles de santé et de sécurité au travail                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>2. Reposer les organes de la transmission à boîte de vitesses manuelle (l'embrayage).</b> |                          |                          |           |
| 2.1 Démarche de repose.                                                                      |                          |                          |           |
| 2.1.1 Respect de la procédure de repose.                                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.2 Centrage correct de l'ensemble plateau-disque.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.3 Respect des couples de serrage des vis et écrous.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.4 Conformité de montage.                                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.5 Fonctionnement adéquat de la commande d'embrayage.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>3. Réparer les organes de la transmission à boîte de vitesses manuelle.</b>               |                          |                          |           |
| 3.1 Démarche de réparation.                                                                  |                          |                          |           |
| 3.1.1 Respect de la procédure de réparation.                                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.1.2 Vérification exacte de l'état des pièces.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.1.3 Utilisation correcte des instruments de mesure.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.1.4 Conformité de montage des composants de la boîte de vitesses.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |

| OBSERVATIONS                                                            |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                         | Oui                      | Non                      |              |
| 3.1.5 Respect des couples de serrage des vis et écrous.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.1.6 Fonctionnement correct de la boîte de vitesses (essai à la main). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %)                            |                          |                          | Total : /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 15 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES AUTOMATIQUE

COMPÉTENCE : ENTRETENIR LA TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSE AUTOMATIQUE

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                                          | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                         | Pond. (%)            |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. Déposer la boîte de vitesses automatique.                                 | 30        | P              | PT/PS     | 1.1 Technique de dépose.   | 30        | 1.1.1 Respect de la procédure de dépose.<br>1.1.2 Respect des règles de santé de sécurité au travail.<br>1.1.3 Respect de la propreté de l'aire de travail.                                                                                   | 10<br>10<br>10       |
| 2. Accomplir les opérations d'entretien de la boîte de vitesses automatique. | 40        | P              | PT/PS     | 2.1 Technique d'entretien. | 40        | 2.1.1 Choix approprié des pièces et des huiles.<br>2.1.2 Respect de la procédure d'entretien.<br>2.1.3 Conformité des opérations réalisées avec les normes du constructeur.<br>2.1.4 Étanchéité correcte de la boîte de vitesses automatique. | 10<br>10<br>10<br>10 |
| 3. Reposer la boîte de vitesses automatique.                                 | 30        | P              | PT/PS     | 3.1 Technique de pose.     | 30        | 3.1.1 Respect de la procédure de pose des éléments.<br>3.1.2 Intégrité du montage.                                                                                                                                                            | 15<br>15             |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

## MÉCANIQUE AUTOMOBILE

### MODULE 15 – TRANSMISSION À BOÎTE DE VITESSES AUTOMATIQUE

#### DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

##### Renseignements généraux

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à entretenir la transmission à boîte de vitesses automatique. Pour ce faire le candidat peut être amené à appliquer les connaissances acquises pour le remplacement d'un convertisseur de couple.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un produit et d'un processus de travail et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier l'acquisition des compétences suivantes :

- la dépose de la boîte de vitesses automatique;
- le remplacement d'une composante;
- la repose de la boîte de vitesses automatique.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 3 heures.

##### Déroulement de l'épreuve

Après avoir distribué les copies d'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications préalables à la mise en route de l'épreuve.

L'activité consiste à exécuter plusieurs opérations regroupées en trois (03) opérations précitées. L'épreuve se déroulera sur un moteur au banc, en ordre de marche et dont la boîte de vitesses est remplie d'huile.

##### Matériel

Pour effectuer l'activité, le candidat doit s'assurer d'avoir l'accès à l'équipement et au matériel suivants :

- un moteur sur banc avec transmission automatique;
- le manuel d'atelier d'entretien correspondant;
- un coffre à outils de base;
- tuyau prolongateur d'échappement;
- vérins à transmission;
- un réservoir pour le fluide;
- un bain de lavage et le solvant recommandé;
- un joint de carter neuf;
- une clé dynamométrique;
- bague d'étanchéité du convertisseur neuve;
- un ensemble d'outils pour insérer les bagues;
- les outils spéciaux recommandés par le fabricant.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les stagiaires mais de permettre l'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

## MAINTENANCE ET AUTOMOBILE

## No 15 : Transmission à boîte de vitesses automatique

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

RÉSULTAT :

RÉUSSITE

ÉCHEC

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                        |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                                     | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Déposer la boîte de vitesses automatique.</b>                                 |                          |                          |              |
| 1.1 Technique de dépose.                                                            |                          |                          |              |
| 1.1.1 Respect de la procédure de dépose.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.3 Respect de la propreté de l'aire de travail.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>2. Accomplir les opérations d'entretien de la boîte de vitesses automatique.</b> |                          |                          |              |
| 2.1 Technique de dépose.                                                            |                          |                          |              |
| 2.1.1 Choix approprié des pièces et des huiles.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.2 Respect de la procédure d'entretien.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.3 Conformité des opérations réalisées avec les normes du constructeur.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.4 Étanchéité correcte de la boîte de vitesses automatique.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>3. Reposer la boîte de vitesses automatique.</b>                                 |                          |                          |              |
| 3.1 Technique de pose.                                                              |                          |                          |              |
| 3.1.1 Respect de la procédure de pose des éléments.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 3.1.2 Intégrité du montage.                                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %)                                        |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 16 – SYSTÈME DE FREINAGE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE SYSTÈME DE FREINAGE**

Seuil de réussite : 90 %

| Objets d'évaluation                                    | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                      | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                      | Pond.<br>(%) |
|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Diagnostiquer les problèmes du système de freinage. | 25           | P                 | PT/PS     | 1.1 Démarche de vérification.    | 15           | 1.1.1 Respect intégral de la procédure de vérification.    | 10           |
|                                                        |              |                   |           |                                  |              | 1.1.2 Exploitation correcte de la documentation technique. | 05           |
|                                                        |              |                   |           | 1.2 Résultat de la vérification. | 10           | 1.2.1 Justesse du diagnostic.                              | 10           |
| 2. Réparer les composants du système de freinage.      | 25           | P                 | PT/PS     | 2.1 Démarche de réparation.      | 15           | 2.1.1 Respect des techniques de réparation.                | 10           |
|                                                        |              |                   |           |                                  |              | 2.1.2 Choix judicieux des pièces de remplacement.          | 05           |
|                                                        |              |                   |           | 2.2 Qualité de la réparation     | 10           | 2.2.1 Conformité des réparations avec les normes.          | 10           |
| 3. Remonter les composants du système de freinage      | 25           | P                 | PT/PS     | 3.1 Technique de remontage.      | 10           | 3.1.1 Respect intégral de la séquence de remontage.        | 05           |
|                                                        |              |                   |           |                                  |              | 3.1.2 Soins du véhicule.                                   | 05           |
|                                                        |              |                   |           | 3.2 Qualité du remontage.        | 15           | 3.2.1 Justesse du diagnostic.                              | 10           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 16 – SYSTÈME DE FREINAGE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LE SYSTÈME DE FREINAGE**

**Seuil de réussite : 90 %**

| Objets d'évaluation               | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs               | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                  | Pond.<br>(%) |
|-----------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4. Régler le système de freinage. | 25           | P                 | PT/PS     | 4.1 Technique de réglage. | 25           | 4.1.1 Localisation précise des dispositifs de réglage.                 | 05           |
|                                   |              |                   |           |                           |              | 4.1.2 Purge correcte du système hydraulique.                           | 10           |
|                                   |              |                   |           |                           |              | 4.1.3 Conformité des réglages avec les spécifications du constructeur. | 10           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 16 – SYSTÈME DE FREINAGE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le système de freinage. Pour ce faire le stagiaire peut être amené à diagnostiquer les problèmes du système de freinage, à réparer les composants défectueux et à accomplir le réglage du système.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies et le réglage des freins à disque et des freins à tambour des véhicules.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à quatre ou cinq candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 5 heures

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies d'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin.

Pour la réalisation de l'activité, l'examineur devrait assigner un véhicule nécessitant un entretien au niveau du système de freinage.

Le candidat pourra accomplir des vérifications à partir de la présentation du problème de fonctionnement simulé (ou réel) et proposer les interventions nécessaires.

Par la suite, le candidat pourra accomplir le démontage des dispositifs de freinage avant et arrière pour y apporter les correctifs nécessaires. L'opération devrait être assortie de vérifications complètes du système hydraulique suivies de la purge du circuit hydraulique à l'aide des instruments appropriés. Finalement, le réglage des freins arrière et du frein de stationnement devront être accomplis pour compléter l'intervention.

Au terme de la période, l'examineur doit recueillir les copies d'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées et de bon fonctionnement du système.

*Note : Une attention particulière devrait être portée par l'examineur sur la sécurité de levage du véhicule et sur la propreté du véhicule après l'intervention.*

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir :

- une documentation technique;
- un coffre à outils de base;
- une clé dynamométrique;
- des pièces de rechange;
- les outils spéciaux recommandés par le fabricant;
- un véhicule à freins à disque et tambour;
- un appareillage de purge
- du liquide de freinage;

- des goupilles de remplacement;
- de la graisse à roulements de roues;
- des appareils de levage du véhicule;
- le matériel de protection des surfaces du véhicule.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais permettre d'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 16 : Système de freinage**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                  |                          |                          | RÉSULTATS |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                               | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les problèmes du système de freinage.</b> |                          |                          |           |
| 1.1 Démarche de vérification.                                 |                          |                          |           |
| 1.1.1 Respect de la procédure de vérification.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.1.2 Exploitation correcte de la documentation technique.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2 Résultat de vérification.                                 |                          |                          |           |
| 1.2.1 Justesse du diagnostic.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>2. Réparer les composants du système de freinage.</b>      |                          |                          |           |
| 2.1 Démarche de réparation.                                   |                          |                          |           |
| 2.1.1 Respect des techniques de réparation.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.2 Choix judicieux des pièces de remplacement.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2 Qualité de réparation.                                    |                          |                          |           |
| 2.2.1 Conformité des réparations avec les normes.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>3. Remonter les composants du système de freinage.</b>     |                          |                          |           |
| 3.1 Technique de remontage.                                   |                          |                          |           |
| 3.1.1 Respect de la séquence de remontage.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.1.2 Soins du véhicule.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 3.2 Qualité du remontage.                                     |                          |                          |           |
| 3.2.1 Étanchéité correcte du système hydraulique.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.2.2 Intégrité des assemblages.                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>4. Régler le système de freinage.</b>                      |                          |                          |           |
| 4.1 Technique de réglage.                                     |                          |                          |           |
| 4.1.1 Localisation précise des dispositifs de réglage.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |

| OBSERVATIONS                                                           |                          |                          | RÉSULTATS    |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                        | Oui                      | Non                      |              |
| 4.1.2 Purge correcte du système hydraulique.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 4.1.3 Conformité des réglages avec les spécifications du constructeur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| Seuil de réussite : 90 points sur 100 (90 %).                          |                          |                          | Total : /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 17 – SUSPENSION ET DIRECTION**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LA SUSPENSION ET LA DIRECTION**

Seuil de réussite : 85 %

| Objets d'évaluation                                                     | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                 | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                         | Pond. (%)      |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|-----------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement.                       | 25        | P              | PS / PT   | 1.1 Démarche de l'essai.    | 10        | 1.1.1 Conformité des essais effectués                                                                                                                         | 10             |
|                                                                         |           |                |           | 1.2 Verdict.                | 15        | 1.2.1 Justesse du diagnostic.<br>1.2.2 Conformité des correctifs proposés.                                                                                    | 10<br>05       |
| 2. Déposer et reposer les éléments de la suspension et de la direction. | 30        | P              | PS / PT   | 2.1 Qualité du montage.     | 15        | 2.1.1 Montage adéquat des éléments.                                                                                                                           | 15             |
|                                                                         |           |                |           | 2.2 Déroulement du travail. | 15        | 2.2.1 Respect de la procédure de travail.<br>2.2.2 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.<br>2.2.3 Respect de l'ordre et propreté au travail. | 05<br>05<br>05 |
| 3. Procéder à l'entretien des roues.                                    | 25        | P              | PT        | 3.1 Technique d'entretien   | 10        | 3.1.1 Entretien adéquat des pneus.                                                                                                                            | 10             |
|                                                                         |           |                |           | 3.2 Équilibrage des roues.  | 15        | 3.2.1 Exactitude de l'équilibrage des roues.<br>3.2.2 Utilisation correcte de l'outillage.                                                                    | 10<br>05       |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 17 – SUSPENSION ET DIRECTION**  
**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LA SUSPENSION ET LA DIRECTION**

Seuil de réussite : 85 %

| Objets d'évaluation                                         | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs               | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                  | Pond.<br>(%) |
|-------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 4. Régler la géométrie de la direction et de la suspension. | 20           | P                 | PS / PT   | 4.1 Démarche de contrôle. | 10           | 4.1.1 Conformité de l'essai de contrôle.                               | 05           |
|                                                             |              |                   |           |                           |              | 4.1.2 Utilisation correcte et soignée de l'outillage et des appareils. | 05           |
|                                                             |              |                   |           | 4.2 Réglages.             | 10           | 4.2.1 Exactitude des réglages effectués.                               | 10           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 17 – SUSPENSION ET DIRECTION**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à *réparer la direction et la suspension* en tenant compte des données du constructeur.

L'évaluation porte sur une épreuve pratique visant un produit et un processus de travail devant permettre à l'examineur de se prononcer sur le niveau de maîtrise par le candidat à exécuter des opérations de maintenance en état de fonctionnement correcte des ensembles mécaniques constituant la direction et la suspension du véhicule automobile.

Compte tenu de l'importance de cette compétence, l'épreuve doit être organisée dans deux postes d'épreuves différents, à savoir :

- poste de diagnostic et réglage de la géométrie des trains roulants;
- poste de démontage - remontage des éléments de la direction et suspension, et d'entretien des roues.

Prévoir un examinateur pour chacun des postes.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 6 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera individuellement, un candidat à la fois, par poste d'examen.

L'ordre de passage n'est pas imposé, donc laissé à l'initiative de l'équipe chargée de l'épreuve.

Préalablement, l'équipe d'examineurs doit préparer convenablement les postes d'examen.

*Avant l'épreuve :*

- l'examineur fera la vérification identitaire du candidat et prendra un moment pour expliquer le travail attendu, les règles et consignes relatives au déroulement de l'épreuve ainsi que la remise du matériel d'examen au candidat.
- pour éviter tout malentendu, l'examineur inscrira la durée, l'heure de début et fin de l'épreuve au tableau.

*Pendant l'épreuve :*

- l'examineur doit rester disponible pour évaluer le processus de travail et veiller à la sécurité du candidat et du matériel.

*Après l'épreuve :*

- l'examineur complétera la fiche d'évaluation et récupérera le matériel remis par le candidat.

## **Matériel**

*Poste – Diagnostic et réglage de la géométrie des trains roulants :*

- station de contrôle et réglage de la géométrie des trains roulants ;
- véhicule automobile, documentation du constructeur, revue technique automobile ;
- caisse à outils de mécanicien.

*Poste de démontage remontage des éléments et d'entretien des roues :*

- véhicule automobile, revue technique automobile;
- pont élévateur, cric rouleur, chandelles;
- caisse à outils de mécanicien;
- outillage spécifique;
- équilibreuse de roues;
- documentation du constructeur.

## **Consignes particulières**

La réalisation de l'épreuve est individuelle; toutefois en cas de force majeure, le candidat peut solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation. La consultation des notes personnelles de cours est permise.

## FICHE D'ÉVALUATION

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 17 : Suspension et direction**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                   |                          |                          | RÉSULTATS |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les anomalies de fonctionnement.</b>                       |                          |                          |           |
| 1.1 Démarche de l'essai.                                                       |                          |                          |           |
| 1.1.1 Conformité des essais effectués.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2 Verdict.                                                                   |                          |                          |           |
| 1.2.1 Exactitude du diagnostic.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2.2 Conformité des correctifs proposés.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>2. Déposer et reposer les éléments de la suspension et de la direction.</b> |                          |                          |           |
| 2.1 Qualité du montage.                                                        |                          |                          |           |
| 2.1.1 Montage adéquat des éléments.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| 2.2 Déroulement du travail.                                                    |                          |                          |           |
| 2.2.1 Respect de la procédure de travail.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2.2 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2.3 Respect de l'ordre et de la propreté au travail.                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>3. Procéder à l'entretien des roues.</b>                                    |                          |                          |           |
| 3.1 Technique d'entretien.                                                     |                          |                          |           |
| 3.1.1 Entretien adéquat des pneus.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.2 Équilibrage des roues.                                                     |                          |                          |           |
| 3.2.1 Exactitude de l'équilibrage des roues.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.2.2 Utilisation correcte de l'outillage.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>4. Régler la géométrie de la direction et de la suspension.</b>             |                          |                          |           |
| 4.1 Démarche de contrôle.                                                      |                          |                          |           |
| 4.1.1 Conformité de l'essai de contrôle..                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 4.1.2 Utilisation correcte et soignée de l'outillage et des appareils.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |

| OBSERVATIONS                                  |                                                   | RÉSULTATS       |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                               | Oui    Non                                        |                 |
| 4.2 Réglages.                                 |                                                   |                 |
| 4.2.1 Exactitude des réglages.                | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 0 ou 10         |
| Seuil de réussite : 85 points sur 100 (85 %). |                                                   | Total :    /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 18 – ÉCLAIRAGE ET ACCESSOIRES

COMPÉTENCE : RÉPARER LES CIRCUITS D'ÉCLAIRAGE ET LES ACCESSOIRES

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                                       | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                 | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                | Pond.<br>(%) |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Diagnostiquer les problèmes du circuit d'éclairage et les accessoires. | 25           | P                 | PT/PS     | 1.1 Démarche de diagnostic. | 15           | 1.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.           | 05           |
|                                                                           |              |                   |           |                             |              | 1.1.2 Respect des spécifications du constructeur.                    | 05           |
|                                                                           |              |                   |           |                             |              | 1.1.3 Utilisation correcte des instruments de mesure et de contrôle. | 05           |
|                                                                           |              |                   |           | 1.2 Résultat du diagnostic. | 10           | 1.2.1 Conformité des correctifs proposés.                            | 10           |
| 2. Réparer le système.                                                    | 25           | P                 | PT/PS     | 2.1 Démarche de réparation. | 25           | 2.1.1 Respect des séquences de travail.                              | 05           |
|                                                                           |              |                   |           |                             |              | 2.1.2 Choix des pièces de remplacement appropriées.                  | 05           |
|                                                                           |              |                   |           |                             |              | 2.1.3 Conformité de la réparation.                                   | 15           |
| 3. Régler le circuit.                                                     | 25           | P                 | PT/PS     | 3.1 Technique de réglage.   | 25           | 3.1.1 Conformité des réglages avec la réglementation en vigueur.     | 15           |
|                                                                           |              |                   |           |                             |              | 3.1.2 Soins du véhicule.                                             | 10           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 18 – ÉCLAIRAGE ET ACCESSOIRES

COMPÉTENCE : RÉPARER LES CIRCUITS D'ÉCLAIRAGE ET LES ACCESSOIRES

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation             | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                             | Pond.<br>(%) |
|---------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-------------|--------------|---------------------------------------------------|--------------|
| 4. Contrôler le fonctionnement. | 25           | P                 | PT/PS     | 4.1 Essais. | 25           | 4.1.1 Conformité des essais de contrôle.          | 10           |
|                                 |              |                   |           |             |              | 4.1.2 Justesse du compte rendu de conformité.     | 10           |
|                                 |              |                   |           |             |              | 4.1.3 Respect des règles de santé et de sécurité. | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 18 – ÉCLAIRAGE ET ACCESSOIRES**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer les circuits d'éclairage et accessoires. Pour ce faire le candidat peut être amené à contrôler et réparer les composants défectueux, et à effectuer le réglage du système.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies et le réglage au regard des paramètres précis.

L'épreuve pourrait consister à réparer un problème d'éclairage par les phares qui ne s'allument plus. La réparation pourrait être complétée par un réglage du faisceau des phares avant au régloscope. Il est suggéré que la cause du problème ait des origines multiples et différentes pour les candidats.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires), l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période, il doit recueillir les copies de l'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées, et contrôler le bon fonctionnement du circuit.

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir :

- une documentation technique, des outils et des instruments de contrôle (scanner, metrix, caisse à outils, etc);
- un véhicule;
- des pièces de rechange et les fournitures nécessaires à la réalisation de l'activité.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais permettre l'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 18 : Éclairage et accessoires**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                 |                          |                          | RÉSULTATS |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                              | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les problèmes du circuit d'éclairage et accessoires.</b> |                          |                          |           |
| 1.1 Démarche de diagnostic.                                                  |                          |                          |           |
| 1.1.1 Exploitation correcte de la documentation technique.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.2 Respect des spécifications du constructeur.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.1.3 Utilisation correcte des instruments de mesure et de contrôle.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 1.2 Résultats du diagnostic.                                                 |                          |                          |           |
| 1.2.1 Conformité des correctifs proposés.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>2. Réparer le système.</b>                                                |                          |                          |           |
| 2.1 Démarche de réparation.                                                  |                          |                          |           |
| 2.1.1 Respect des séquences de travail.                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.2 Choix des pièces de remplacement appropriés.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.1.3 Conformité de la réparation.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| <b>3. Régler le circuit.</b>                                                 |                          |                          |           |
| 3.1 Technique de réglage.                                                    |                          |                          |           |
| 3.1.1 Conformité des réglages avec la réglementation en vigueur.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15   |
| 3.1.2 Soin au véhicule.                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>4. Contrôler le fonctionnement.</b>                                       |                          |                          |           |
| 4.1 Essais.                                                                  |                          |                          |           |
| 4.1.1 Conformité des essais de contrôle.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |

| OBSERVATIONS                                      |                          |                          | RÉSULTATS    |
|---------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                   | Oui                      | Non                      |              |
| 4.1.2 Justesse du compte rendu de conformité.     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 4.1.3 Respect des règles de santé et de sécurité. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).     |                          |                          | Total : /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**

**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 19 – CHAUFFAGE ET CLIMATISATION**

**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LES SYSTÈMES DE CHAUFFAGE ET DE CLIMATISATION**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                                         | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                           | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                            | Pond. (%) |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Diagnostiquer les problèmes du système de chauffage et de climatisation. | 35        | P              | PT/PS     | 1.1 Contrôle des éléments du système. | 20        | 1.1.1 Respect intégral de la procédure de vérification.                          | 10        |
|                                                                             |           |                |           |                                       |           | 1.1.2 Utilisation adéquate des instruments de mesure et des appareils.           | 10        |
|                                                                             |           |                |           | 1.2 Qualité du diagnostic.            | 15        | 1.2.1 Bonne interprétation des données d'identification des causes de problèmes. | 10        |
|                                                                             |           |                |           |                                       |           | 1.2.2 Justesse de diagnostic.                                                    | 05        |
| 2. Réparer le circuit électrique et frigorifique du système.                | 45        | P              | PT/PS     | 2.1 Procédure de réparation.          | 20        | 2.1.1 Respect des techniques de réparation.                                      | 10        |
|                                                                             |           |                |           |                                       |           | 2.1.2 Utilisation correcte des appareils.                                        | 10        |
|                                                                             |           |                |           | 2.2 Qualité de réparation.            | 20        | 2.2.1 Choix judicieux des pièces de remplacement.                                | 05        |
|                                                                             |           |                |           |                                       |           | 2.2.2 Conformité des réparations avec les normes du constructeur.                | 10        |
|                                                                             |           |                |           |                                       |           | 2.2.3 Réglage correct de la courroie de commande.                                | 05        |
|                                                                             |           |                |           | 2.3 Santé et sécurité au travail.     | 05        | 2.3.1 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.                     | 05        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**

**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 19 – CHAUFFAGE ET CLIMATISATION**

**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LES SYSTÈMES DE CHAUFFAGE ET DE CLIMATISATION**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                        | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs           | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                     | Pond.<br>(%) |
|--------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 3. Effectuer les essais de fonctionnement. | 20           | P                 | PT/PS     | 3.1 Démarche d'essai. | 05           | 3.1.1 Respect de la démarche d'essai.                                     | 05           |
|                                            |              |                   |           | 3.2 Fonctionnement.   | 15           | 3.2.1 Fonctionnement correct du système de chauffage et de climatisation. | 15           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 19 – CHAUFFAGE ET CLIMATISATION**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer le système chauffage et de climatisation. Pour ce faire le candidat peut être amené à diagnostiquer les problèmes du système de chauffage et de climatisation, à réparer le circuit frigorifique et à s'assurer du bon fonctionnement du système. De plus, le stagiaire doit démontrer sa préoccupation à respecter rigoureusement les consignes de sécurité et de respect de l'environnement lors du travail avec les réfrigérants R-12, HFC134A ou autres.

L'épreuve pratique a pour but l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies et le réglage au regard des paramètres précis.

L'épreuve pourrait consister à réparer un problème de fonctionnement du système de climatisation causé par le circuit de commande du compresseur ou par une insuffisance de réfrigérant dans le circuit.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies d'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin.

L'épreuve devrait se dérouler en 3 étapes successives :

- à la **première** étape le candidat devrait poser un diagnostic et proposer des correctifs;
- à la **deuxième étape**, le candidat devrait effectuer la réparation du système;
- à la **troisième étape**, le candidat devrait contrôler les dispositifs de réglage de température de l'habitacle (dispositifs de réglage manuel ou automatique).

Au terme de la période, l'examineur doit recueillir les copies d'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées, en plus de contrôler le bon fonctionnement du système.

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir le matériel suivant :

- des instruments de contrôle;
- une documentation technique;
- un véhicule équipé d'un système de climatisation présentant une anomalie réelle ou simulée;
- un ensemble de manomètres;
- un détecteur de fuites;
- un thermomètre spécialisé;
- un poste de récupération de réfrigérant;

- un poste de recharge;
- l'outillage de base;
- le matériel de protection individuelle.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre l'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 19 : Chauffage et climatisation**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                       |                          |                          | RÉSULTATS |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                                    | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Diagnostiquer les problèmes du système de chauffage et de climatisation.</b> |                          |                          |           |
| 1.1 Contrôle des éléments du système.                                              |                          |                          |           |
| 1.1.1 Respect intégral de la procédure de vérification.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.1.2 Utilisation adéquate des instruments de mesure et des appareils.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2 Qualité du diagnostic.                                                         |                          |                          |           |
| 1.2.1 Bonne interprétation des données d'identification des causes de problèmes.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2.2 Justesse du diagnostic.                                                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>2. Réparer le circuit électrique et frigorifique du système.</b>                |                          |                          |           |
| 2.1 Procédure de réparation.                                                       |                          |                          |           |
| 2.1.1 Respect des techniques de réparation.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.2 Utilisation correcte des appareils.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.2 Qualité de réparation.                                                         |                          |                          |           |
| 2.2.1 Choix judicieux des pièces de remplacements.                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.2.2 Conformité des réparations avec les normes du constructeur.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.2.3 Réglage correct de la courroie de commande.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| 2.3 Santé et sécurité au travail.                                                  |                          |                          |           |
| 2.3.1 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |
| <b>3. Effectuer les essais de fonctionnement.</b>                                  |                          |                          |           |
| 3.1 Démarche d'essai.                                                              |                          |                          |           |
| 3.1.1 Respect de la démarche d'essai.                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5    |

| OBSERVATIONS                                                                                           |                          |                          | RÉSULTATS       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------|
|                                                                                                        | Oui                      | Non                      |                 |
| 3.2    Fonctionnement.<br>3.2.1    Fonctionnement correct du système de chauffage et de climatisation. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15         |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).                                                          |                          |                          | Total :    /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**

**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 20 – SÉCURITÉ ACTIVE ET PASSIVE**

**COMPÉTENCE** : **RÉPARER LES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ PASSIVE ET ACTIVE**

Seuil de réussite : 75 %

| Objets d'évaluation                                            | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                           | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                       | Pond.<br>(%) |
|----------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Vérifier et remplacer les composants défectueux du système. | 45           | P                 | PT/PS     | 1.1 Démarche de vérification.         | 10           | 1.1.1 Utilisation efficace de la documentation technique.                                                   | 10           |
|                                                                |              |                   |           | 1.2 Contrôle des éléments du système. | 20           | 1.2.1 Utilisation correcte des outils.<br>1.2.2 Vérification juste des composants.                          | 10<br>10     |
|                                                                |              |                   |           | 1.3 Remplacement des composants.      | 15           | 1.3.1 Choix des composants de remplacement appropriés.<br>1.3.2 Conformité avec les normes du constructeur. | 10<br>05     |
| 2. Programmer la gestion électronique du système.              | 25           | P                 | PT/PS     | 2.1 Programmation.                    | 25           | 2.1.1 Utilisation rationnelle et utilitaire de l'outil de diagnostic.                                       | 15           |
|                                                                |              |                   |           |                                       |              | 2.1.2 Conformité de la programmation.                                                                       | 10           |

| TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS       |                                                             |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>TITRE DU PROGRAMME</b>       | <b>: MÉCANIQUE AUTOMOBILE</b>                               |
| <b>N° ET TITRE DU MODULE</b>    | <b>: MODULE 20 – SÉCURITÉ ACTIVE ET PASSIVE</b>             |
| <b>COMPÉTENCE</b>               | <b>: RÉPARER LES SYSTÈMES DE SÉCURITÉ PASSIVE ET ACTIVE</b> |
| <b>Seuil de réussite : 75 %</b> |                                                             |

| Objets d'évaluation             | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs         | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                  | Pond.<br>(%)   |
|---------------------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 3. Contrôler le fonctionnement. | 30           | P                 | PT/ PS    | 3.1 Fonctionnement. | 30           | 3.1.1 Fonctionnement correct.<br>3.1.2 Concordance des paramètres de fonctionnement avec les données du constructeur.<br>3.1.3 Justesse du compte rendu de conformité. | 15<br>10<br>05 |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 20 – SÉCURITÉ ACTIVE ET PASSIVE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à réparer les systèmes de sécurité active et passive du véhicule. Pour ce faire, le candidat peut être amené à diagnostiquer les problèmes du système de sécurité active et passive, à réparer les composants défectueux et à contrôler le fonctionnement des systèmes.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la conformité des réparations accomplies et la conformité de la programmation au regard des paramètres précis.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 3 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Après avoir distribué les copies d'épreuve (incluant la documentation technique ainsi que les outils nécessaires) le formateur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. Au terme de la période allouée, il doit recueillir les copies d'épreuve ainsi que le rapport de conformité des réparations effectuées et le bon fonctionnement du système.

*Note : Une attention particulière devra être portée par l'examineur au déploiement accidentel des airbags occasionné par des mauvaises manipulations de la part du candidat.*

**Matériel**

Pour chaque candidat, il faut prévoir :

- la documentation technique appropriée;
- des outils et des instruments de contrôle appropriés;
- un véhicule muni des dispositifs de sécurité ou un tableau didactique;
- des pièces de remplacement.

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre d'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 20 : Sécurité active et passive**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                         |                          |                          | RÉSULTATS    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                                      | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Vérifier et remplacer les composants défectueux du système.</b>                |                          |                          |              |
| 1.1 Démarche de vérification.                                                        |                          |                          |              |
| 1.1.1 Utilisation efficace de la documentation technique.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Contrôle des éléments du système.                                                |                          |                          |              |
| 1.2.1 Utilisation correcte des outils.                                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2.2 Vérification précise des composants.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.3 Remplacement des composants.                                                     |                          |                          |              |
| 1.3.1 Choix des composants de remplacement appropriés.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.3.2 Conformité avec les normes du constructeur.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| <b>2. Programmer la gestion électronique du système.</b>                             |                          |                          |              |
| 2.1 Programmation.                                                                   |                          |                          |              |
| 2.1.1 Utilisation rationnelle et utilitaire de l'outil de diagnostic.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 2.1.2 Conformité de la programmation.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>3. Contrôler le fonctionnement.</b>                                               |                          |                          |              |
| 3.1 Fonctionnement.                                                                  |                          |                          |              |
| 3.1.1 Fonctionnement correct.                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 3.1.2 Concordance des paramètres de fonctionnement avec les données du constructeur. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.1.3 Justesse du compte rendu de conformité.                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 75 points sur 100 (75 %).                                        |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 21 – INFORMATIQUE**  
**COMPÉTENCE** : **EXPLOITER L'OUTIL INFORMATIQUE**

**Seuil de réussite : 70 %**

| Objets d'évaluation                   | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                     | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                 | Pond. (%) |
|---------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Exploiter l'environnement Windows. | 30        | P              | PT        | 1.1 Environnement Windows.      | 10        | 1.1.1 Utilisation correcte de l'environnement Windows.                                | 10        |
|                                       |           |                |           | 1.2 Exploitation des logiciels. | 20        | 1.2.1 Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte Word                    | 10        |
|                                       |           |                |           |                                 |           | 1.2.2 Utilisation correcte du logiciel tableur Excel.                                 | 10        |
| 2. Installer les logiciels.           | 30        | P              | PS/PT     | 2.1 Démarche d'installation.    | 20        | 2.1.1 Choix approprié des logiciels.<br>2.1.2 Respect de la procédure d'installation. | 10<br>10  |
|                                       |           |                |           | 2.2. Qualité de l'installation. | 10        | 2.2.1 Essai conforme du logiciel installé.                                            | 10        |
| 3. Utiliser les services Internet.    | 40        | P              | PT        | 3.1 Recherche de l'information. | 20        | 3.1.1 Utilisation correcte des moteurs et méta-moteurs de recherche.                  | 10        |
|                                       |           |                |           |                                 |           | 3.1.2 Recherche rapide de l'information appropriée sur une page Web.                  | 10        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 21 – INFORMATIQUE**  
**COMPÉTENCE** : **EXPLOITER L'OUTIL INFORMATIQUE**

**Seuil de réussite : 70 %**

| Objets d'évaluation | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                      | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                      | Pond.<br>(%) |
|---------------------|--------------|-------------------|-----------|----------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------|--------------|
|                     |              |                   |           | 3.2 Sauvegarde de l'information. | 20           | 3.2.1 Téléchargement correct des informations recherchées. | 10           |
|                     |              |                   |           |                                  |              | 3.2.2 Enregistrement correct sur un support de stockage.   | 10           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 21 - INFORMATIQUE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à utiliser l'outil informatique et exploiter les logiciels usuels tels que Word ou Excel, ainsi que les logiciels spécifiques relatifs à la Mécanique Automobile.

Aussi le candidat doit faire preuve de sa compétence quant à l'utilisation du service Internet.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à cinq candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée de l'épreuve est de 3 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Pour démontrer sa compétence, le candidat sera soumis à une épreuve pratique. On lui demandera de :

1. réaliser un document à l'aide du logiciel de traitement de texte Microsoft Word;
2. réaliser une application de calcul à l'aide du logiciel Microsoft Excel;
3. installer un logiciel « Mécanique Automobile »;
4. faire une recherche d'un document sur un site Web et le télécharger sur un support de stockage.

**Matériel**

Le matériel se composera :

- d'un ordinateur connecté au réseau Internet ;
- d'une imprimante ;
- d'un logiciel spécifique à la mécanique automobile;
- d'un support de stockage (disquette ou CD rom).

**Consignes particulières**

On suggère d'interdire toute forme d'aide ou de communication entre les candidats mais de permettre l'utilisation des notes de cours.

Le respect des techniques de sécurité informatique sera vérifié tout au long de l'épreuve.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 21 : Informatique**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                         |                          |                          | RÉSULTATS |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
|                                                                      | Oui                      | Non                      |           |
| <b>1. Exploiter l'environnement Windows.</b>                         |                          |                          |           |
| 1.1 Environnement Windows.                                           |                          |                          |           |
| 1.1.1 Utilisation correcte de l'environnement Windows.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2 Exploitation des logiciels.                                      |                          |                          |           |
| 1.2.1 Utilisation correcte du logiciel de traitement de texte Word.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 1.2.2 Utilisation correcte du logiciel tableur Excel.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>2. Installer les logiciels.</b>                                   |                          |                          |           |
| 2.1 Démarche d'installation.                                         |                          |                          |           |
| 2.1.1 Choix appropriés des logiciels.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.1.2 Respect de la procédure d'installation.                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 2.2 Qualité d'installation.                                          |                          |                          |           |
| 2.2.1 Essai conforme du logiciel installé.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| <b>3. Utiliser les services Internet.</b>                            |                          |                          |           |
| 3.1 Recherche de l'information.                                      |                          |                          |           |
| 3.1.1 Utilisation correcte des moteurs et méta-moteurs de recherche. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.1.2 Recherche rapide de l'information appropriée sur une page Web. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |
| 3.2 Exploitation de l'information.                                   |                          |                          |           |
| 3.2.1 Téléchargement correct des informations demandées.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10   |

| OBSERVATIONS                                                |                                                   | RÉSULTATS       |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------|
|                                                             | Oui    Non                                        |                 |
| 3.2.2    Enregistrement correct sur un support de stockage. | <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 0 ou 10         |
| Seuil de réussite : 70 points sur 100 (70 %).               |                                                   | Total :    /100 |

**Remarques :** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 22 – COMMUNICATION EN MILIEU DE TRAVAIL**  
**COMPÉTENCE** : **COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL**

Seuil de réussite : 70 %

| Objets d'évaluation                                 | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                          | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                           | Pond. (%) |
|-----------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|--------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Communiquer avec les collègues de travail.       | 40        | P              | PT/PS     | 1.1. Technique de communication.     | 20        | 1.1.1 Utilisation adéquate de la terminologie propre au métier. | 10        |
|                                                     |           |                |           |                                      |           | 1.1.2 Utilisation adéquate des outils de communication.         | 10        |
|                                                     |           |                |           | 1.2 Participation dans des réunions. | 20        | 1.2.1 Participation active à une réunion de travail.            | 10        |
|                                                     |           |                |           |                                      |           | 1.2.2 Animation efficace d'une réunion de travail.              | 10        |
| 2. Communiquer avec les responsables hiérarchiques. | 10        | P              | PT/PS     | 2.1 Communication ascendante.        | 10        | 2.1.1 Respect de la hiérarchie administrative.                  | 05        |
|                                                     |           |                |           |                                      |           | 2.1.2 Utilisation correcte de la communication écrite.          | 05        |
| 3. Communiquer avec les clients.                    | 50        | P              | PT/PS     | 3.1 Réception du client.             | 30        | 3.1.1 Utilisation adéquate des moyens de réception des clients. | 15        |
|                                                     |           |                |           |                                      |           | 3.1.2 Écoute attentive des demandes du client.                  | 10        |
|                                                     |           |                |           |                                      |           | 3.1.3 Exploitation des canaux de communication appropriés.      | 05        |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 22 – COMMUNICATION EN MILIEU DE TRAVAIL**  
**COMPÉTENCE** : **COMMUNIQUER EN MILIEU DE TRAVAIL**

**Seuil de réussite : 70 %**

| Objets d'évaluation | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                  | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                     | Pond.<br>(%) |
|---------------------|--------------|-------------------|-----------|------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------|--------------|
|                     |              |                   |           | 3.2 Orientation des clients. | 20           | 3.2.1 Interprétation juste des observations des clients.  | 05           |
|                     |              |                   |           |                              |              | 3.2.2 Formulation claire des propositions d'intervention. | 10           |
|                     |              |                   |           |                              |              | 3.2.3 Respect des directives de l'établissement.          | 05           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

## MÉCANIQUE AUTOMOBILE

### MODULE 22 – COMMUNICATION EN MILIEU DE TRAVAIL

#### DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE

##### Renseignements généraux

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à communiquer en milieu de travail. Pour ce faire, le candidat peut être amené à utiliser les techniques de communication et participation, assurer l'animation des réunions de travail et à interpréter les demandes des clients.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail et d'un produit, et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier la qualité du travail effectué au regard des paramètres précis.

L'épreuve proposée pourrait prendre la forme d'une simulation de réception d'un client qui demanderait une intervention relevant de plusieurs maintenanciers de spécialisations différentes chez un concessionnaire. Le candidat pourrait remplir une fiche de travail (formulaire) selon la demande du client, la présenter à une équipe de trois maintenanciers pour établir l'ordre d'intervention, la durée de chaque intervention, et les pièces nécessaires.

Par la suite, le candidat proposerait le projet à un supérieur ou chef de service afin d'obtenir son accord. Enfin, le candidat téléphonerait au client pour l'informer du coût et lui fixer un rendez-vous.

Cette épreuve est individuelle et peut être administrée à plusieurs candidats à la fois.

La durée suggérée de l'épreuve est de 2 heures.

##### Déroulement de l'épreuve

Après avoir distribué les copies de l'épreuve (incluant les supports de communication), l'examineur doit s'assurer que les directives ont été comprises et fournir des explications au besoin. De plus l'examineur doit veiller au bon déroulement des rencontres simulées.

Au terme de la période, il doit récupérer les copies de l'épreuve.

*Note : Les échanges verbaux entre les intervenants pourraient être enregistrés pour analyse ultérieure et conservation.*

##### Matériel

Pour chaque candidat, il faut prévoir :

- des personnes dans le rôle d'un client, du chef de service et de maintenanciers spécialistes. (5 personnes);
- des fiches de travail à remplir;
- un tableau des taux horaires;
- des fiches d'estimation heure/pièces pour chacun des maintenanciers spécialistes;
- un téléphone, fax, dépliant, guide d'orientation, etc.

##### Consignes particulières

On suggère d'interdire toute forme d'aide de communication entre les candidats mais de permettre d'utilisation des notes de cours.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 22 : Communication en milieu de travail**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                    |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                 | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Communiquer avec les collègues de travail.</b>            |                          |                          |              |
| 1.1 Technique de communication.                                 |                          |                          |              |
| 1.1.1 Utilisation adéquate de la terminologie propre au métier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Utilisation adéquate des outils de communication.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Participation dans des réunions.                            |                          |                          |              |
| 1.2.1 Participation active à une réunion de travail.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2.2 Animation efficace d'une réunion de travail.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>2. Communiquer avec les responsables hiérarchiques.</b>      |                          |                          |              |
| 2.1 Communication ascendante.                                   |                          |                          |              |
| 2.1.1 Respect de la hiérarchie administrative.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.1.2 Utilisation correcte de la communication écrite.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| <b>3. Communiquer avec les clients.</b>                         |                          |                          |              |
| 3.1 Réception du client.                                        |                          |                          |              |
| 3.1.1 Utilisation adéquate des moyens de réception des clients. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 3.1.2 Écoute attentive des demandes du client.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.1.3 Exploitation des canaux de communication appropriés.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.2 Orientation des clients.                                    |                          |                          |              |
| 3.2.1 Interprétation juste des observations des clients.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 3.2.2 Formulation claire des propositions d'intervention.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.2.3 Respect des directives de l'établissement.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 70 points sur 100 (70 %).                   |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 23 – RÉCEPTION DU VÉHICULE**  
**COMPÉTENCE** : **RÉCEPTIONNER LE VÉHICULE**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                      | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                                     | Pond. (%) |
|----------------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|----------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. Observer le véhicule et identifier les besoins. | 45        | P              | PS        | 1.1 Écoute du client.            | 25        | 1.1.1 Accueil courtois.                                                                                                   | 10        |
|                                                    |           |                |           |                                  |           | 1.1.2 Adaptation d'un vocabulaire approprié au client.                                                                    | 05        |
|                                                    |           |                |           |                                  |           | 1.1.3 Interprétation correcte de la demande du client.                                                                    | 10        |
|                                                    |           |                |           | 1.2 Constat général du véhicule. | 20        | 1.2.1 Examen visuel correct du véhicule.                                                                                  | 10        |
|                                                    |           |                |           |                                  |           | 1.2.2 Justesse du pré-diagnostic.                                                                                         | 10        |
| 2. Établir un ordre de réparation.                 | 30        | P              | PT        | 2.1 Ordre de réparation.         | 30        | 2.1.1 Rédaction adéquate de l'ordre de réparation.                                                                        | 20        |
|                                                    |           |                |           |                                  |           | 2.1.2 Réalisme du devis estimatif.                                                                                        | 10        |
| 3. Restituer le véhicule.                          | 25        | P              | PS        | 3.1 Explications au client.      | 20        | 3.1.1 Explications précises et complètes :<br>- du travail effectué;<br>- des éléments retenus pour l'évaluation du coût. | 20        |
|                                                    |           |                |           | 3.2 Recommandations au client.   | 05        | 3.2.1 Pertinence des conseils relatifs à l'utilisation du véhicule.                                                       | 05        |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 23 – RÉCEPTION DU VÉHICULE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à recevoir et restituer le véhicule. Pour ce faire le candidat peut être amené à suivre les différentes phases par lesquelles le véhicule passe c'est à dire de l'accueil du client avec son véhicule jusqu'à sa restitution.

Il s'agit d'une épreuve pratique qui vise l'évaluation d'un processus de travail (les comportements) et d'un produit (les services), et qui privilégie un mode d'observation devant permettre à l'examineur d'apprécier les attitudes du candidat à l'égard du client, du véhicule ainsi que sa capacité de bien gérer ses activités et de mieux représenter son établissement.

La durée suggérée de l'épreuve est de 2 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

L'épreuve peut avoir lieu dans un atelier de maintenance (en milieu réel de travail) si les conditions le permettent, ou alors à l'intérieur de l'établissement de formation par la proposition d'activités de simulation de réception et de restitution de véhicule.

On demandera d'abord au candidat d'accueillir le client et de collecter les informations nécessaires afin d'effectuer un pré-diagnostic et d'établir un ordre de réparation. L'examineur prendra soin de vérifier si toutes les rubriques de l'ordre de réparation sont rédigées et si le devis estimatif est correct. Puis le stagiaire sera appelé à restituer le véhicule au client une fois réparé (simulation) en fournissant les explications nécessaires quant au travail effectué ainsi qu'aux éléments retenus pour l'évaluation du coût. Par la suite, il lui faudra compléter le processus par les conseils à donner au client en ce qui trait à l'utilisation et à l'entretien du véhicule.

**Matériel**

Le matériel se composera :

- d'un véhicule présentant des anomalies ou pas;
- d'ordinateurs et de logiciels propres aux types du véhicule ou d'un établissement de réparation;
- d'appareils et d'instruments de pré- diagnostic;
- de la documentation technique, formats papier ou électronique, et;
- de bons de travail (ordres de réparation).

**Consignes particulières**

Le respect des règles de santé et de sécurité au travail, de la loi sur la protection de l'environnement ainsi que les soins réservés au véhicule seront vérifiés tout au long de l'épreuve.

De plus, le respect de la clientèle, la courtoisie, la politesse et le soin au véhicule sont des éléments nécessaires à la compétence et devront être vérifiés **impérativement** au cours de cette épreuve. Un manquement sérieux à ce chapitre pourra entraîner l'arrêt de l'épreuve.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 23 : Réception du véhicule**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                        |                          |                          | RÉSULTATS    |
|---------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                     | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Observer le véhicule et identifier les besoins.</b>           |                          |                          |              |
| 1.1 Écoute du client.                                               |                          |                          |              |
| 1.1.1 Accueil courtois.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Adaptation d'un vocabulaire approprié au client.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 1.1.3 Interprétation correcte de la demande du client.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Constat général du véhicule.                                    |                          |                          |              |
| 1.2.1 Examen visuel correct du véhicule.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2.2 Justesse du pré-diagnostic.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>2. Établir un ordre de réparation.</b>                           |                          |                          |              |
| 2.1 Ordre de réparation.                                            |                          |                          |              |
| 2.1.1 Rédaction adéquate de l'ordre de réparation.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 20      |
| 2.1.2 Réalisme du devis estimatif.                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>3. Restituer le véhicule.</b>                                    |                          |                          |              |
| 3.1 Explications au client.                                         |                          |                          |              |
| 3.1.1 Explications précises et complètes :                          |                          |                          |              |
| ▪ du travail effectué;                                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| ▪ des éléments retenus pour l'évaluation du coût.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.2 Recommandations au client.                                      |                          |                          |              |
| 3.2.1 Pertinence des conseils relatifs à l'utilisation du véhicule. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).                       |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 24 – ENTRETIEN DU VÉHICULE**  
**COMPÉTENCE** : **ENTREtenir LES SYSTÈMES DU VÉHICULE**

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                                    | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                 | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                       | Pond.<br>(%) |
|--------------------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|-----------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Réaliser l'entretien systématique du véhicule.      | 60           | P                 | PS / PT   | 1.1 Démarche d'entretien.   | 35           | 1.1.1 Respect de la procédure de travail.                                   | 10           |
|                                                        |              |                   |           |                             |              | 1.1.2 Utilisation rationnelle des appareils et de l'outillage.              | 15           |
|                                                        |              |                   |           |                             |              | 1.1.3 Respect des règles de propreté.                                       | 10           |
|                                                        |              |                   |           | 1.2 Qualité de l'entretien. | 25           | 1.2.1 Conformité de l'entretien avec la liste de vérification (check-list). | 15           |
|                                                        |              |                   |           |                             |              | 1.2.2 Choix judicieux des produits et des pièces de rechange                | 10           |
| 2. Effectuer les essais de fonctionnement du véhicule. | 40           | P                 | PT        | 2.1 Résultat des essais.    | 40           | 2.1.1 Soins du véhicule.                                                    | 10           |
|                                                        |              |                   |           |                             |              | 2.1.2 Fonctionnement correct du véhicule.                                   | 20           |
|                                                        |              |                   |           |                             |              | 2.1.3 Justesse du compte rendu de conformité.                               | 10           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 24 – ENTRETIEN DU VÉHICULE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à **entretenir le véhicule** selon le programme d'entretien et les données du constructeur.

L'évaluation comporte une épreuve pratique visant un produit et un processus de travail devant permettre à l'examineur de se prononcer sur le niveau de maîtrise par le candidat à exécuter les opérations d'entretien systématique et les essais consécutifs à une intervention.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera individuellement.

*Avant l'épreuve:*

- l'examineur doit préparer convenablement les postes d'examen ;
- il fera la vérification identitaire du candidat;
- il prendra un moment pour expliquer le travail attendu, les règles et consignes relatives au déroulement de l'examen;
- il remettra le matériel d'examen au candidat.

*Note : Pour éviter tout malentendu, l'examineur inscrira la durée, l'heure de début et fin de l'épreuve au tableau.*

*Pendant l'épreuve:*

- l'examineur devra rester disponible pour évaluer le processus de travail et veiller à la sécurité du candidat et du matériel.

*Après l'épreuve:*

- l'examineur complétera la fiche d'évaluation et récupérera le matériel remis par le candidat.

**Matériel**

- Véhicule automobile, documentation du constructeur, check-list d'entretien, et :
- pont élévateur, cric rouleur;
- caisse à outil de mécanicien;
- produits d'entretien (pièces de rechange, lubrifiants, liquides de refroidissement et de freins);
- housses de protection intérieure et extérieure du véhicule.

**Consignes particulières**

La réalisation de l'épreuve est individuelle. Toutefois en cas de force majeure, le candidat peut solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation. La consultation des notes personnelles de cours est permise.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 24 : Entretien du véhicule**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                                |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                             | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Réaliser l'entretien systématique du véhicule.</b>                    |                          |                          |              |
| 1.1 Démarche d'entretien.                                                   |                          |                          |              |
| 1.1.1 Respect de la procédure de travail.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Utilisation rationnelle des appareils et de l'outillage.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 1.1.3 Respect des règles de propreté.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.2 Qualité de l'entretien.                                                 |                          |                          |              |
| 1.2.1 Conformité de l'entretien avec la liste de vérification (check-list). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 1.2.2 Choix judicieux des produits et des pièces de rechange.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>2. Effectuer les essais de fonctionnement du véhicule.</b>               |                          |                          |              |
| 2.1 Résultat des essais.                                                    |                          |                          |              |
| 2.1.1 Soins du véhicule.                                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.2 Fonctionnement correct du véhicule.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 20      |
| 2.1.3 Justesse du compte rendu de conformité.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %).                               |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

TITRE DU PROGRAMME : MÉCANIQUE AUTOMOBILE

N° ET TITRE DU MODULE : MODULE 25 – DIAGNOSTIC DU VÉHICULE

COMPÉTENCE : DIAGNOSTIQUER LES ANOMALIES DE FONCTIONNEMENT DU VÉHICULE

Seuil de réussite : 80 %

| Objets d'évaluation                         | Pond. (%) | Type d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                     | Pond. (%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                                                                                             | Pond. (%)                  |
|---------------------------------------------|-----------|----------------|-----------|---------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1. Interpréter les problèmes.               | 25        | P              | PT/PS     | 1.1 Pré-diagnostic.             | 25        | 1.1.1 Pertinence de l'inspection préalable.<br>1.1.2 Conformité du pré-diagnostic.                                                                                                                                                                | 10<br>15                   |
| 2. Réaliser les essais de fonctionnement.   | 50        | P              | PT/PS     | 2.1 Démarche d'essai.           | 35        | 2.1.1 Conformité des essais.<br>2.1.2 Utilisation adéquate des instruments et appareils appropriés.<br>2.1.3 Respect de la procédure de vérification.<br>2.1.4 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.<br>2.1.5 Soins du véhicule. | 05<br>10<br>10<br>05<br>05 |
|                                             |           |                |           | 2.2 Résultat des essais.        | 15        | 2.2.1 Identification précise des anomalies.                                                                                                                                                                                                       | 15                         |
| 3. Établir les causes de dysfonctionnement. | 25        | P              | PT        | 3.1 Proposition d'intervention. | 25        | 3.1.1 Identification juste des causes de dysfonctionnement.<br>3.1.2 Justesse des interventions de remédiation proposées.                                                                                                                         | 15<br>10                   |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**MODULE 25 – DIAGNOSTIC DU VÉHICULE**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à *diagnostiquer les anomalies de fonctionnement du véhicule* selon le programme d'entretien et les données du constructeur.

L'évaluation consiste en une épreuve pratique visant un produit et devant permettre à l'examineur de se prononcer sur le niveau de maîtrise par le candidat à exécuter les opérations de diagnostic d'anomalies et à proposer des interventions.

L'épreuve pourrait consister à recevoir des données sur un problème de fonctionnement d'un véhicule, à faire un examen préliminaire pour identifier des causes possibles de problèmes, à réaliser les essais de diagnostic et à proposer des correctifs.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon la disponibilité du matériel et des postes de travail.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera individuellement.

*Avant l'épreuve :*

- préalablement, l'examineur devra préparer un véhicule en simulant des pannes et des problèmes.

Note : Pour éviter tout malentendu, l'examineur inscrira la durée, l'heure de début et fin de l'épreuve au tableau.

*Pendant l'épreuve :*

- l'examineur devra rester disponible pour évaluer le processus de travail et veiller à la sécurité du candidat et du matériel.

*Après l'épreuve :*

- l'examineur complétera la fiche d'évaluation et récupérera le matériel remis par le candidat.

**Matériel**

- véhicule automobile présentant un problème réel ou simulé;
- documentation du constructeur;
- caisse à outils de mécanicien;
- appareils et instruments de diagnostic;
- housses de protection intérieure et extérieure du véhicule.

**Consignes particulières**

La réalisation de l'épreuve est individuelle. Toutefois en cas de force majeure, le candidat peut solliciter l'aide de l'examineur pour débloquer la situation et celui-ci en tiendra compte dans la notation. La consultation des notes personnelles de cours est permise.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 25 : Diagnostic du véhicule**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                            |                          |                          | RÉSULTATS    |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                         | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Interpréter les problèmes.</b>                                    |                          |                          |              |
| 1.1 Pré-diagnostic.                                                     |                          |                          |              |
| 1.1.1 Pertinence de l'inspection préalable.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Conformité du pré-diagnostic.                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| <b>2. Analyser les essais de fonctionnement.</b>                        |                          |                          |              |
| 2.1 Démarche d'essai.                                                   |                          |                          |              |
| 2.1.1 Conformité des essais.                                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.1.2 Utilisation adéquate des instruments et des appareils appropriés. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.3 Respect de la procédure de vérification.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.4 Respect des règles de santé et de sécurité au travail.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.1.5 Soins du véhicule.                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 5       |
| 2.2 Résultat des essais.                                                |                          |                          |              |
| 2.2.1 Identification précise des anomalies.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| <b>3. Établir les causes de dysfonctionnement.</b>                      |                          |                          |              |
| 3.1 Proposition d'intervention.                                         |                          |                          |              |
| 3.1.1 Identification juste des causes de dysfonctionnement.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 15      |
| 3.1.2 Justesse des interventions de remédiation proposées.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| Seuil de réussite : 80 points sur 100 (80 %)                            |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 26 – RECHERCHE D'EMPLOI**  
**COMPÉTENCE** : **RECHERCHER UN EMPLOI**

Seuil de réussite : 75 %

| Objets d'évaluation                        | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                      | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                                                                                   | Pond.<br>(%)   |
|--------------------------------------------|--------------|-------------------|-----------|----------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1. Rédiger un curriculum vitae.            | 30           | P                 | PT        | 1.1 Contenu du curriculum vitae. | 30           | 1.1.1 Pertinence des informations présentées.<br>1.1.2 Données précises et concises.<br>1.1.3 Respect des normes de présentation des documents écrits.                  | 10<br>10<br>10 |
| 2. Rédiger une lettre de demande d'emploi. | 30           | P                 | PT        | 2.1 Contenu de la lettre.        | 30           | 2.1.1 Pertinence du texte au regard de l'emploi postulé.<br>2.1.2 Justesse de la motivation exprimée.<br>2.1.3 Respect des normes de présentation des documents écrits. | 10<br>10<br>10 |
| 3. Passer une entrevue de sélection.       | 40           | P                 | PS/PT     | 3.1 Préparation à l'entrevue.    | 10           | 3.1.1 Préparation appropriée à l'entrevue.                                                                                                                              | 10             |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

**TITRE DU PROGRAMME** : **MÉCANIQUE AUTOMOBILE**  
**N° ET TITRE DU MODULE** : **MODULE 26 – RECHERCHE D'EMPLOI**  
**COMPÉTENCE** : **RECHERCHER UN EMPLOI**

**Seuil de réussite : 75 %**

| Objets d'évaluation | Pond.<br>(%) | Type<br>d'épreuve | Stratégie | Indicateurs                     | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                               | Pond.<br>(%) |
|---------------------|--------------|-------------------|-----------|---------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------|--------------|
|                     |              |                   |           | 3.2 Participation à l'entrevue. | 30           | 3.2.1 Présentation et maintien corrects.            | 10           |
|                     |              |                   |           |                                 |              | 3.2.2 Pertinence des réponses et des interventions. | 10           |
|                     |              |                   |           |                                 |              | 3.2.3 Qualité de la communication.                  | 10           |

Légende : CP – Connaissances pratiques, P- Pratique, PS – Processus, PT - Produit

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE**  
**MODULE 26 – RECHERCHE D'EMPLOI**  
**DESCRIPTION DE L'ÉPREUVE**

**Renseignements généraux**

L'épreuve a pour but d'évaluer la compétence du stagiaire à *rechercher un emploi* selon les étapes prévues et en appliquant les connaissances acquises.

L'évaluation consiste en une épreuve pratique visant un produit et devant permettre à l'examineur de se prononcer sur le niveau de maîtrise par le candidat à rédiger un curriculum vitae, à rédiger une lettre de demande d'emploi et à passer une entrevue de sélection.

C'est une épreuve individuelle pouvant être administrée à plusieurs candidats en même temps selon l'organisation mise en place.

La durée suggérée pour évaluer la compétence du candidat est de 4 heures.

**Déroulement de l'épreuve**

Le déroulement de l'épreuve se fera individuellement.

*Pour la **première partie** de l'épreuve :*

- les candidats auront déjà rédigé leur curriculum vitae préalablement. Ils le remettront à l'examineur en début d'épreuve.

*Pour la **deuxième partie** de l'épreuve :*

- les candidats rédigeront une lettre de demande d'emploi et la remettront à l'examineur.

*Pour la **troisième partie** de l'épreuve :*

- les candidats seront convoqués à une entrevue de sélection. Cette entrevue se passera devant un comité de trois personnes déjà préparées à jouer ce rôle. La notation se fera par l'examineur.

**Matériel**

- Curriculum vitae déjà préparé par le candidat et à remettre à l'examineur en début d'épreuve;
- matériel d'écriture : ordinateur et imprimante;
- salle privée pour le comité de sélection;
- enregistreuse (facultative).

**Consignes particulières**

Le comité de sélection pourra être composé de personnes issues du monde professionnel et en mesure de bien évaluer chacun des candidats.

## FICHE D'ÉVALUATION

## ÉPREUVE PRATIQUE

**MAINTENANCE ET AUTOMOBILE****No 26 : Recherche d'emploi**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**

Date de la passation de l'épreuve : \_\_\_\_\_

☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| OBSERVATIONS                                                   |                          |                          | RÉSULTATS    |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------|
|                                                                | Oui                      | Non                      |              |
| <b>1. Rédiger un <i>curriculum vitae</i>.</b>                  |                          |                          |              |
| 1.1 Contenu du curriculum vitae.                               |                          |                          |              |
| 1.1.1 Pertinence des informations présentées.                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.2 Données précises et concises.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 1.1.3 Respect des normes de présentation des documents écrits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>2. Rédiger une lettre de demande d'emploi.</b>              |                          |                          |              |
| 2.1 Contenu de la lettre.                                      |                          |                          |              |
| 2.1.1 Pertinence du texte au regard de l'emploi postulé.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.2 Justesse de la motivation exprimée.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 2.1.3 Respect des normes de présentation des documents écrits. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| <b>3. Passer une entrevue de sélection.</b>                    |                          |                          |              |
| 3.1 Préparation à l'entrevue.                                  |                          |                          |              |
| 3.1.1 Préparation appropriée à l'entrevue.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.2 Participation à l'entrevue.                                |                          |                          |              |
| 3.2.1 Bonne présentation et maintien corrects.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.2.2 Pertinence des réponses et des interventions.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| 3.2.3 Qualité de la communication.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | 0 ou 10      |
| Seuil de réussite : 75 points sur 100 (75 %).                  |                          |                          | Total : /100 |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

|                              |   |                                                     |
|------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| <b>TITRE DU PROGRAMME</b>    | : | <b>MÉCANIQUE AUTOMOBILE</b>                         |
| <b>N° ET TITRE DU MODULE</b> | : | <b>MODULE 27 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL</b> |
| <b>COMPÉTENCE</b>            | : | <b>S'INTÉGRER AU MILIEU DE TRAVAIL</b>              |

| Objets d'évaluation      | Pond.<br>(%) | Indicateurs                                                      | Pond.<br>(%) | Critères d'évaluation                                                                                     | Pond.<br>(%) |
|--------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. Phase d'information.  | 15           | 1.1 Collecte d'informations.                                     | 10           | 1.1.1 Recueil des données sur l'organisation du stage et les responsabilités qui lui sont associées.      | 05           |
|                          |              |                                                                  |              | 1.1.2 Recueil des données sur le contexte de travail.                                                     | 05           |
|                          |              | 1.2 Participation à un échange sur les informations recueillies. | 05           | 1.2.1 Participe activement à l'échange d'information.                                                     | 05           |
| 2. Phase de réalisation. | 65           | 2.1 Participation aux activités.                                 | 25           | 2.1.1 Participe activement aux différentes tâches liées au métier.                                        | 20           |
|                          |              |                                                                  |              | 2.1.2 S'interroge sur diverses façons de diagnostiquer les anomalies.                                     | 05           |
|                          |              | 2.2 Directives des entreprises et éthique professionnelle.       | 15           | 2.2.1 Tient compte des directives de l'entreprise.                                                        | 10           |
|                          |              |                                                                  |              | 2.2.2 Se soucie des règles d'éthique professionnelle.                                                     | 05           |
|                          |              | 2.3 Santé et sécurité au travail et environnement.               | 10           | 2.3.1 Se préoccupe de la santé, de la sécurité au milieu de travail et de l'environnement.                | 10           |
|                          |              | 2.4 Production d'un rapport de stage.                            | 15           | 2.4.1 Produit un rapport contenant une présentation sommaire de ses activités ainsi que ses observations. | 15           |

## TABLEAU DE SPÉCIFICATIONS

|                              |   |                                                     |
|------------------------------|---|-----------------------------------------------------|
| <b>TITRE DU PROGRAMME</b>    | : | <b>MÉCANIQUE AUTOMOBILE</b>                         |
| <b>N° ET TITRE DU MODULE</b> | : | <b>MODULE 27 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL</b> |
| <b>COMPÉTENCE</b>            | : | <b>S'INTÉGRER AU MILIEU DE TRAVAIL</b>              |

| <b>Objets d'évaluation</b>  | <b>Pond.<br/>(%)</b> | <b>Indicateurs</b>                                       | <b>Pond.<br/>(%)</b> | <b>Critères d'évaluation</b>                                                                                                             | <b>Pond.<br/>(%)</b> |
|-----------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 3. Phase d'auto-évaluation. | 20                   | 3.1 Partage des expériences de stage et de la formation. | 20                   | 3.1.1 Partage les expériences découlant de son stage en formulant clairement les éléments importants de son séjour en milieu de travail. | 10                   |
|                             |                      |                                                          |                      | 3.1.2 Signale les points forts et les points faibles de la formation reçue.                                                              | 10                   |

## MÉCANIQUE AUTOMOBILE

### MODULE 27 – INTÉGRATION AU MILIEU DE TRAVAIL

#### DESCRIPTION DE LA PARTICIPATION

##### Phase 1 : Information

Les stagiaires doivent remettre leurs notes portant sur la participation au séjour en milieu de travail. Ainsi, il faudra établir préalablement les activités qu'il serait souhaitable qu'ils accomplissent durant leur stage en entreprise, lors d'une consultation entre les personnes responsables du stage en entreprise et en milieu de formation.

Ils devront aussi exprimer leur avis sur le stage au moment d'une rencontre de groupe. Une telle rencontre devra être dirigée de manière à ce que toutes les personnes aient l'occasion de s'exprimer.

##### Phase 2 : Réalisation

Au moment d'une rencontre de groupe, on discutera sur l'appréciation de la participation des stagiaires par la personne responsable du stage en entreprise. Il est recommandé de préparer à l'intention de cette dernière des outils qui lui permettront de se prononcer sur :

- le comportement des stagiaires dans l'accomplissement des tâches qui leurs sont assignées ;
- l'attitude des stagiaires dans les relations interpersonnelles (collègues, responsables, de stage, clientèles) ;
- le respect des politiques de l'entreprise ;
- l'application des standards de qualité exigés dans l'industrie.

##### Phase 3 : Autoévaluation

Pour préparer leurs interventions auprès du groupe, les stagiaires devront consulter les outils qui sont été élaborés par les responsables du stage en entreprise et du milieu de formation.

## FICHE D'ÉVALUATION DE LA PARTICIPATION

**MÉCANIQUE AUTOMOBILE****N° 27 : Intégration au milieu de travail**

Nom de la candidate ou du candidat : \_\_\_\_\_

Établissement : \_\_\_\_\_

**RÉSULTAT :****RÉUSSITE****ÉCHEC**☐☐

Signature de l'examinatrice ou de l'examineur : \_\_\_\_\_

| ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION                                                                                                                                        |  | JUGEMENT:                |                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                  |  | Oui                      | Non                      |
| <b>1. Collecte de l'information.</b>                                                                                                                             |  |                          |                          |
| 1.1 Recueille des données sur la majorité des sujets à traiter.                                                                                                  |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Fournit au moins un compte rendu ou un résumé synthèse des données recueillies relativement aux caractéristiques du marché du travail en Mécanique Automobile. |  |                          |                          |
| ▪ Donne son point de vue sur au moins un avantage ou un inconvénient de la profession.                                                                           |  |                          |                          |
| <b>2. Participation à un échange sur la profession.</b>                                                                                                          |  |                          |                          |
| 2.1 Exprime clairement sa perception de la profession au cours d'une rencontre de groupe et fait les liens avec les données recueillies.                         |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Se prononce sur au moins un avantage ou un inconvénient de la profession.                                                                                      |  |                          |                          |
| ▪ Donne son opinion sur le bien-fondé d'au moins une des exigences de l'emploi.                                                                                  |  |                          |                          |
| <b>3. Participation à un échange sur le programme de formation.</b>                                                                                              |  |                          |                          |
| 3.1 Donne son point de vue sur quelques exigences auxquelles il faut satisfaire pour pratiquer la profession.                                                    |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Donne son opinion sur l'utilité d'au moins une des habiletés, aptitudes ou connaissances nécessaires à la pratique du métier.                                  |  |                          |                          |
| 3.2 Exprime clairement sa perception du programme de formation au cours d'une rencontre de groupe.                                                               |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ▪ Donne son opinion sur la pertinence d'au moins un des éléments du programme de formation au regard du métier.                                                  |  |                          |                          |
| <b>4. Production d'un rapport.</b>                                                                                                                               |  |                          |                          |
| 4.1 Produit un rapport contenant une présentation sommaire de ses goûts, de ses aptitudes, de ses champs d'intérêt.                                              |  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

| ÉLÉMENTS DE PARTICIPATION                                                                                                                                                              | JUGEMENT:                |                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Oui                      | Non                      |
| 4.2     Produit un rapport justifiant son orientation en établissant explicitement les liens entre les exigences de la profession et ses goûts, ses aptitudes et ses champs d'intérêt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Règle de verdict : 4 OUI sur 6 notamment aux éléments 1.1 et 4.2.                                                                                                                      |                          |                          |

Remarques : \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

